



YAMABIKO SHINBUN

山びこ新聞

No.204 令和8年8月28日発行



広報委員会では、今年度お世話になる附属小学校の方々にアンケートをしました。

山びこアンケート

- ①好きな給食のメニュー
- ②子どもたちと接する中で、大切にしていること
- ③教職員になろうと思ったきっかけ
- ④学校の中でお気に入りの場所

あだち てつや

校長（図画工作）足達 哲也

- ①麻婆豆腐、ビビンバ、ココア揚げパン
- ②子どもたちが何に興味をもち、どのように考えているか、できるだけ子どもの思考に近づいてみることです。
- ③はっきりしたきっかけはありませんが、強いて言えば、大学の進路選択について、親と話したことです。
- ④各学級の教室です。



いで ゆうすけ

教頭（社会）井出 悠介

- ①みそらーめん
- ②夢や目標をたくさん語ること
- ③今までにお世話になった先生方にあこがれて、教員の道を選びました
- ④教員室



いしづか ゆうこ

教務主任（体育）石塚 祐子

- ①サバの味噌煮
- ②子どもたちがお互いを大切にし合える関わりができるようにしています。
- ③体育が好きで、尊敬する先生が体育の先生であったことと、子どもたちにも体育が楽しいと思ってもらいたいと思ったからです。
- ④体育館



- ①好きな給食のメニュー
③教職員になろうと思ったきっかけ

- ②子どもたちと接する中で、大切にしていること
④学校の中でお気に入りの場所



せきね こうじ
事務係長 関根 浩二

- ①カレーライス
②子どもたちが将来、豊かで幸せな人生を送れることを願って、対応することを心掛けている。
③教育関連の仕事をしたと思ったから
④事務室

かなざわ ようこ
PTA事務 金澤 陽子

- ①麻婆豆腐
②目線の高さを合わせるようにしています。
③子どもが好きで、日々元気をいただいています。
④守衛室の横の花壇です。



たむら かおり
事務補佐員 田村 香

- ①醤油ラーメン
②挨拶
③学校が好きだから
④図書室

おおたけ まき
事務補佐員 大竹 麻紀

- ①すべて好きですが、揚げじゃがいものそぼろあんが大好きです
②安心してもらえるよう、心がけています
③子どもたちや本に接する事ができる職が希望でした
④校庭と図書室です



わたなべ さかえ
一般職員 渡邊 さかえ

- ①キャベツのクリームスープ ビビンバ
②子どもに心地よい環境を提供すること
③国家公務員試験に受かったので、大学の職員になりました
④西棟の渡り廊下

- ①好きな給食のメニュー
③教職員になろうと思ったきっかけ

- ②子どもたちと接する中で、大切にしていること
④学校の中でお気に入りの場所

おほかた ももこ
養護教諭 小保方 桃子

- ①ABCスープ
②『自分自身の心と体を知り、自分と周りの人を大事にできる人になって欲しい』という願い
③高校生のころ『良い経験も悪い経験含め、自分の持つすべてを子どもたちのために使える職業が養護教諭だ』と思ったから。
④保健室です！（と胸を張って答えられるように整えていきたいです）

とつか さえ
養護教諭補佐 戸塚 彩瑛

- ①揚げパン
②目を見て話したり、挨拶したりすることを大切にしています。
③子どもの頃は体が弱く、養護教諭の先生にとってもお世話になった経験から、この職に興味を持ちました。
④保健室です。廊下側も窓側も子どもたちの様子を見ることができるところが好きです。

あおつか とおる
スクールカウンセラー 青塚 徹

- ①給食を食べていないので、分かりません。
②一人一人の、一つ一つのことばを、慎重に聞くこと。
③いろんな人の助けになりたいと思ったことです。
④校庭の大きな木の下



たなか たく
用務員 田中 拓

- ①トマトのみそ汁
②否定しないこと
③割愛
④校庭とふれあい広場の畑



くどう さえこ
支援員 工藤 寒江子

- ①肉じゃが、カレー、八宝菜
②挨拶、笑顔、ことば。私自身気をつけないといけないことにもつながっています。
③友達に問題の解き方の説明をしたとき、分かりやすいと言ってもらったことがきっかけかも...
④3階の渡り廊下（そこから見える景色が好きです）
そよかぜのへや



①好きな給食のメニュー
③教職員になろうと思ったきっかけ

②子どもたちと接する中で、大切にしていること
④学校の中でお気に入りの場所

すずき まさこ
栄養士 鈴木 真佐子

- ①私が考えているので、全部です。
- ②子どもたちの目線に合わせて声を掛けるようにしています。また元気に挨拶することはもちろん、教室ではできるだけ子どもたちの話を聞くようにしています。
- ③附属小に来るまでは大人を対象とした栄養指導をしていましたが、将来健康に過ごすためには、幼少期からの食生活が大切であることを感じ、今までの経験を生かして子どもたちの健康を支援したいと思ったからです。
- ④給食室と校庭（南門側）から見る校舎とくすの木が好きです。



つのだ みさこ
調理師 角田 美佐子

- ①揚げパン（きなこ）
- ②あいさつをすることです。
- ③子どもたちにおいしい給食を作りたいと思ったからです。
- ④給食室

こまつばら としみ
技能補佐員 小松原 敏美

- ①揚げじゃがいものそぼろあん
- ②あいさつを笑顔でしっかりする！！
- ③子どもの頃楽しみだった「給食」を作りたい！！と思ったからです。
- ④給食室です！！

みやまえ ちか
技能補佐員 宮前 知佳

- ①こぎつねごはん
- ②笑顔であいさつをする。
- ③子どもたちが食に興味をもってもらえるよう、おいしい給食を提供したいと思ったから。
- ④給食室

もろだ さちこ
技能補佐員 諸田 祥子

- ①家常豆腐
- ②あいさつとおいしい給食を作ること。
- ③子どもたちの健康を支えたいと思いました。
- ④給食室



- ①好きな給食のメニュー
- ③教職員になろうと思ったきっかけ

- ②子どもたちと接する中で、大切にしていること
- ④学校の中でお気に入りの場所

1年（かがやき）の先生方

★＝学年主任

1年1組（音楽）^{こんの}紺野 ^{れのん} 伶音

- ①きなこ揚げパン
- ②ひとりひとりの言葉に耳を傾けること
とにかく楽しめるようにすること
- ③子どもと過ごすのが好きだから
- ④1－1教室



1年1組副担任（音楽）^{ねぎし}根岸 ^{ゆな} 佑奈

- ①シチュー
- ②子供心を忘れないこと。
子どもの気持ちや考えを大切にすること。
- ③子供が好きで、小さい頃から憧れていた。
- ④教室



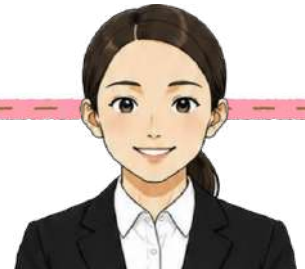
1年2組（国語）^{なかじま}中島 ^{りこ} 璃子

- ①麻婆豆腐
- ②明るく接すること
- ③小学生のときに一番身近な仕事かつ、
楽しそうだったから
- ④1－2



1年2組副担任（家庭）^{まつなが}松永 ^{かみお} 佳望央

- ①カレー
- ②笑顔で接すること
- ③小学生のときに、担任の先生にたくさん助けて
もらったから
- ④教室



1年3組（生活総合）^{いづか}飯塚 ^{さとし} 理志 ★

- ①ビビンバ
- ②話をよく聞くこと
- ③ボランティアで出会った子どもたち
- ④生活総合準備室



1年3組副担任（図画工作）^{しきなみ}敷浪 ^{はるな} 春奈

- ①玄米ごはん
- ②信頼関係
- ③中学の先生に憧れたから
- ④第1理科室



- ①好きな給食のメニュー
- ③教職員になろうと思ったきっかけ

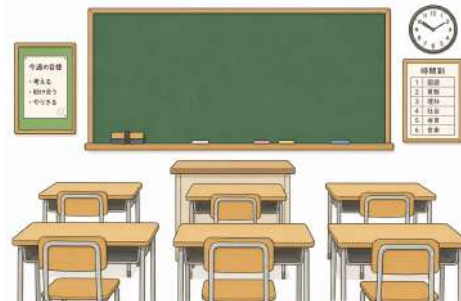
- ②子どもたちと接する中で、大切にしていること
- ④学校の中でお気に入りの場所

2年（おおぞら）の先生方

★=学年主任

2年1組（体育）^{ながた}永田 ^{けんと}健人

- ①かぼちゃコロッケ、白いご飯、和食をはじめ、給食は全部好きです
- ②たくさん名前を呼ぶこと
- ③中学の担任、部活の顧問の先生の影響と、教育実習での経験
- ④教室



2年副担任（音楽）^{もぎ}茂木 ^{ゆきこ}夕起子 (3学年体育補助)

- ①マーボー豆腐
- ②穏やかな気持ちで接すること
- ③近くで子供たちの成長がみられる貴重で素晴らしい職業だから
- ④机がある2年1組の席



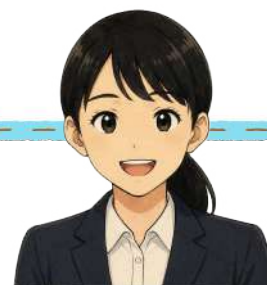
2年2組（算数）^{さとう}佐藤 ^{ゆうた}優太 ★

- ①揚げパン
- ②問いかけること。
- ③小2の時の担任を見ていて憧れました。その後、中学校の時の数学の先生との出会いから、数学を目指しました。
- ④ふれあい広場



2年副担任（図画工作）^{あさみ}阿佐美 ^{なしろ}奈城

- ①カレー、シチュー、鯖の味噌煮
- ②子どもたちの良いところを見つけて伝えること。
- ③子ども達と一緒に過ごす沢山の元気や学びをもらえると感じたこと。
- ④校庭、図書館



2年3組（図画工作）^{けづか}毛塚 ^{あゆみ}鮎美

- ①さくらごはん
- ②子どもが大好きなものや、大切にしていることを同じように大切にすること。
- ③子どもたちと遊んだり、話したり、何かを一緒に作ったりと子どもたちと過ごす時間が好きだから。
- ④2年3組の教室



- ①好きな給食のメニュー
- ③教職員になろうと思ったきっかけ

- ②子どもたちと接する中で、大切にしていること
- ④学校の中でお気に入りの場所

3年（ねいろ）の先生方

★=学年主任

3年1組（社会）中野 智貴

- ①さつま汁
- ②子どもが理不尽だと感じないようにすること
- ③人の役に立つ仕事がしたいと思ったから
- ④くすの木の下の木陰



3年専科（図画工作）大塚 裕貴 ★

- ①ルーロー飯、ココア揚げパン、鶏肉のマスタード焼
- ②自分の考えを伝えることと相手の考えを聴くこと
- ③教育実習での経験
- ④共同教育推進センターの部屋



3年2組（理科）神 知己

- ①カレーライス
- ②行動の背景にある想いをよく聴くこと。1人の人として接すること。
- ③学ぶ楽しさを感じたこと。悩んでいた時に、支えてもらったこと・構ってもらえたこと。
- ④教室



3年副担任（音楽）倉澤 麻美

- ①ラーメン
- ②ちゃんと話を聞く
- ③音楽と子供が好きだから
- ④音楽室



3年3組（道徳）横尾 紗也香

- ①揚げパン
- ②子どもたちの可能性と成長を信じ、自律につながる関わりをすること
- ③母に養護教諭を薦められたこと
- ④3-3の教室



- ①好きな給食のメニュー
- ③教職員になろうと思ったきっかけ

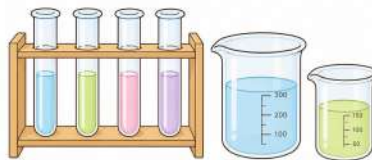
- ②子どもたちと接する中で、大切にしていること
- ④学校の中でお気に入りの場所

4年（きらめき）の先生方

★ = 学年主任

4年1組（理科） 吉田 和氣

- ①きなこ揚げパン
- ②笑顔
- ③わからなかったことを明らかにできる喜びを感じたため
- ④理科室



4年専科（道徳） 原 雄規 ★

- ①ラーメン
- ②笑顔でコミュニケーションをとること
- ③中学校の時に世話になった先生に憧れたことがきっかけです
- ④イングリッシュルーム

4年2組（社会） 須藤 健

- ①いちごと名の付くもの
- ②できる限り子どもたちに委ねること。
- ③附属小での教育実習で、子どもたちの成長を間近で見られる喜びを感じたこと。
- ④4年2組の教室



4年副担任（社会） 長尾 純子

- ①ビビンバ
- ②子どもの気持ち
- ③教員だった姉の影響
- ④図書室



4年3組（算数） 足尾 勇輝

- ①ラーメン、カレーライス
- ②子どもたちの頑張っているところを見つけて、たくさん褒めたり、励ましたりすること。
- ③学生時代、先生にたくさんのことを教えてもらい、わからなかったことが分かるようになったときや、できなかったことができるようになったときがとても嬉しかったので、自分も今度は教える立場になりたいと思ったこと。
- ④理科室



- ①好きな給食のメニュー
- ③教職員になろうと思ったきっかけ

- ②子どもたちと接する中で、大切にしていること
- ④学校の中でお気に入りの場所

5年（なごみ）の先生方

★＝学年主任

5年1組（家庭）小鮎 祐花

- ①わかめごはん
- ②たくさん話して、よいところを知ること
- ③6年生の担任の先生に憧れて、先生になろうと思いました
- ④調理室



5年2組（体育）藤井 祐聖

- ①ルーロー飯
- ②子どもの興味のあることに寄り添う
- ③ももとは、中学か高校でバスケットを教えたいと思っていましたが、今は小学校でよかったと思っています。
- ④体育館



5年3組（英語）齋藤 一紀 ★

- ①ABCスープです！
最近だと「わかたけ汁」です！
- ②理不尽さを感じないようにしたいです。
- ③職業調べの結果、自分に向いてそうだと思います、楽しそうだったので！
- ④壁がない時の南校舎ワークスペースが、いろいろな学級の様子が見られるので好きです。

5年専科（音楽）萩原 広生

- ①けんちんうどん
- ②笑顔。声を出して笑う。
- ③高校時代の担任に夢を応援してもらえたことがきっかけです。
- ④体育館



5年副担任（図画工作）目黒 浩志

- ①中華系
- ②子どもたちの声に耳を傾け、寄り添いながら一緒に考えること
- ③お世話になった先生方に憧れを抱いたから
- ④図工室



ALT (English) Gavin John Smith

- ①curry and rice
- ②communication learning something new and teaching something new.
- ③I enjoy working with many people.
- ④The English Room

スミス ギャヴィン ジョン

- ①好きな給食のメニュー
- ③教職員になろうと思ったきっかけ

- ②子どもたちと接する中で、大切にしていること
- ④学校の中でお気に入りの場所

6年（つばみ）の先生方

★=学年主任

6年1組（国語）前原 聡 ★

- ①たけのこごはん
- ②日ごろの生活や学習の場面でちょっと悩ませる（考えるきっかけをつくる）こと
- ③6年生のときの担任が、のびのびお仕事をされている姿に惹かれて目指すようになりました
- ④みんなの下校を見送るときの生徒玄関前



6年2組（生活総合）茂木 幹生

- ①ルーローハン
- ②笑顔
- ③理科のおもしろさを感じてほしい！
- ④6学年フロア



6年専科（英語）服部 莉奈

- ①さばの味噌煮、わかめごはん
- ②まず相手を知って、それから一人ひとりが考えをもつ大切な存在ということを考えながら関わりたいと思っています。
- ③小学4年生の時の担任の先生がとても温かいだったのと、中学2年生の時に英語を教えてくださいました。先生の姿に憧れを抱いたからです。教わった先生方に恵まれました。
- ④楠です。大きく、立派な木がいつでも見守ってくれていることを感じられる場だからです。



6年3組（図画工作）貞永 瞳

- ①さばの味噌煮
- ②気持ちに寄り添うこと
- ③小学生の頃にお世話になった先生に憧れて
- ④第一図工室・6-3教室



6年副担任（音楽）高橋 倫代

- ①かき揚げ
- ②笑顔でポジティブな声掛けをすること
- ③こどもの笑顔が好きだから
- ④図書室



6年副担任（技術）岩崎 莉梨花

- ①わかめごはん
- ②子どもに寄り添うこと
- ③こどもが好き
- ④図書館

