

令和8年度第1回 学校評価アンケート結果

数値は全体を100%とし、小数点以下を処理して表示しています。

数字は以下のことを示します。

1：そう思う 2：だいたいそう思う 3：あまり思わない 4：そう思わない

学校評価へのご協力ありがとうございました。結果の集計が完了しましたので、報告します。課題と改善策については、校内で検討の上、夏休み明けに改めてお伝えします。

今回の学校評価においても、各項目への入力に加え、多くのご意見をいただくことができ、大変参考になりました。事前に案内しましたとおり、ご記名の上、要望を書いてくださった方に対しては、個人面談などで直接回答させていただきます。また、無記名でのご要望に対しましても、可能な限り生かしていきたいと思っております。貴重なご意見をありがとうございました。

<各アンケート項目の結果>

1 基本的生活習慣（家庭教育）	1	2	3	4
（児 童） 決まった時刻に寝たり、起きたりして、朝ご飯を食べている	48%	39%	9%	3%
	87%		13%	
（保護者） お子さんは、決まった時刻に寝たり、起きたりして、朝ご飯を食べている	62%	37%	1%	0%
	99%		1%	

2 健康・安全の意識	1	2	3	4
（児 童） 手洗い、うがい、歯磨きなど（低：をいつも／中高：健康面に気を付けて生活）している	66%	29%	5%	0%
	95%		5%	
（保護者） お子さんは、手洗い・うがい・歯磨きを積極的にしている	41%	48%	11%	1%
	89%		11%	
（教職員） 児童は、「手洗い、うがい、歯磨きを積極的に行う」など健康に対する意識が高い	37%	59%	4%	0%
	96%		4%	

3 体力づくり	1	2	3	4
（児 童） 休み時間や昼休み、（低：家での生活／中高：家庭）（習い事を含む）で、体を動かしている。	67%	20%	9%	4%
	87%		13%	
（保護者） お子さんは、家庭（習い事を含む）で、体を動かしている	50%	32%	16%	2%
	82%		18%	
（教職員） 児童は、休み時間や昼休みに、体を動かしている	33%	56%	11%	0%
	89%		11%	

4 心身の健康	1	2	3	4
（児 童） 毎日笑顔で元気に学校生活を送ることができている	69%	25%	4%	2%
	94%		4%	
（保護者） お子さんは、毎日笑顔で元気に学校生活を送ることができている	61%	36%	3%	0%
	97%		3%	

5 安全確保	1	2	3	4
(児 童) 附属小の「は・ひ・ふ(走らない・広がらない・ふざけない)」を守って、けがや事故がないように、気を付けて生活している	65%	27%	7%	1%
	92%	8%		
(教職員) 児童は、教室での過ごし方や廊下の歩き方など、校内でけがや事故がないように生活し、安全に対する意識が高い	4%	63%	30%	4%
	67%	33%		
(児 童) 道路の歩き方や渡り方について、けがや事故がないように、気を付けて(低:行き帰りを、中高:登下校)している	76%	22%	1%	1%
	98%	2%		
(保護者) お子さんは、けがや事故がないように、安全に登下校している	61%	38%	1%	0%
	99%	1%		
(教職員) 児童は、けがや事故がないように登下校をし、安全に対する意識が高い	22%	52%	22%	4%
	74%	26%		
(児 童) バスや電車、駅の中で周りの人に気を付けて過ごしている ※全体の約30%は、登下校にバスや電車を利用していない	57%	12%	2%	0%
	68%	2%		
(保護者) お子さんは、火災、地震、不審者対策など、緊急時における、安全について理解している	36%	58%	5%	0%
	94%	6%		
(教職員) 児童は、火災、地震、不審者対策など、緊急時における、安全に対する意識が高い	52%	48%	0%	0%
	100%	0%		

6 挨拶	1	2	3	4
(児 童) 相手の目を見て、自分から挨拶をしている	65%	27%	7%	1%
	92%	8%		
(保護者) お子さんは、相手の目を見て、自分から挨拶をしている	27%	54%	18%	1%
	81%	19%		
(教職員) 児童は、相手の目を見て、自分から挨拶をしている	37%	44%	19%	0%
	81%	19%		

7 いじめのない温かな人間関係	1	2	3	4
(児 童) (低:友達のこと/中高:周りの人のこと)を考えて、優しい言葉を使ったり、優しくしたりすることができている	58%	37%	5%	0%
	95%	5%		
(教職員) 児童は、相手の立場や気持ちを考えた親切な言動が取れている	30%	67%	4%	0%
	96%	4%		
(児 童) 友達と仲よく過ごすことができている	79%	18%	2%	1%
	97%	3%		
(教職員) 児童は、友達と仲よく過ごすことができている	52%	48%	0%	0%
	100%	0%		

8 学校のいじめ対応	1	2	3	4
(保護者) 学校はいじめ防止に向けた様々な取組を行い、いじめが起こったときの解決に向けた対応を迅速に行っている	36%	56%	7%	1%
	92%	8%		

9 学校や家庭のルール	1	2	3	4
(児 童) 時間や持ち物、(低:行き帰りの歩き方、バスや電車の乗り方/中高:登下校の仕方)など、学校のきまりを守って生活を送っている	73%	23%	3%	0%
	96%	4%		
(保護者) お子さんは、時間や持ち物、登下校の仕方など、学校のきまりを守って行動している	48%	47%	4%	0%
	96%	4%		
(教職員) 児童は、時間や持ち物、登下校の仕方など、学校のきまりを守って行動できている	22%	74%	4%	0%
	96%	4%		
(児 童) 掃除の時間に友達と協力して、隅々まできれいにしている	61%	32%	5%	1%
	94%	6%		
(教職員) 児童は、掃除の時間に友達と協力して隅々まできれいにしている	26%	59%	11%	4%
	85%	15%		

10 学校や家庭での役割	1	2	3	4
(児 童) 学校で係や当番など、自分の仕事をきちんとしている	75%	20%	4%	1%
	95%	5%		
(保護者) お子さんは、家庭でお手伝いをするなど、家族の一員としての役割をきちんとしている	42%	44%	13%	1%
	87%	13%		
(教職員) 児童は、学校で係や当番など、自分の仕事をきちんとしている	44%	56%	0%	0%
	100%	0%		

11 学習態度	1	2	3	4
(児 童) めあてや課題に向かって、あきらめずに学習している	69%	25%	5%	1%
	95%	5%		
(教職員) 児童は、どの教科についても、めあてや課題に向かって、自ら粘り強く学習している	67%	33%	0%	0%
	100%	0%		
(児 童) 授業中、友達に自分の考えが伝えるように話したり、友達の考えを分かろうとしながら話を聞いたりしている	69%	25%	5%	0%
	94%	6%		
(教職員) 児童は、めあてや課題に向かって、互いの考えを大切にしながら、関わり合っている	67%	33%	0%	0%
	100%	0%		

12 学びのある学習	1	2	3	4
(児 童) 学習をすることで、できることや分かることが増えたり、(低：いろいろな考えを見付けたり／中高：考えが広がったり)している	72%	24%	3%	1%
	96%	4%		
(教職員) 児童は、学習を通して、各教科等の学びのよさや達成感、充実感を得ている	52%	48%	0%	0%
	100%	0%		
(児 童) 友達と協力して学ぶことのよさを感じている。	73%	21%	4%	1%
	95%	5%		
(教職員) 児童は、協働的な学びのよさを実感できている	59%	41%	0%	0%
	100%	0%		

13 学習習慣	1	2	3	4
(児 童) 自分から進んで(低：家での学習をしている／中高：家庭学習に取り組んでいる)	65%	26%	7%	2%
	91%	9%		
(保護者) お子さんは、宿題や自主学習に自分から進んで取り組んでいる	42%	51%	6%	1%
	93%	7%		

14 保護者への情報提供	1	2	3	4
(保護者) 学校の様子や子どもの成長の様子が、学校ホームページの記事やGoogle Classroomの通信などで分かりやすく伝えられている	45%	47%	7%	2%
	91%	9%		

15 保護者への対応	1	2	3	4
(保護者) 学校に対して、連絡帳や電話を用いた連絡や相談がしやすいと感じる	47%	45%	7%	1%
	91%	9%		

16 夢や希望

	1	2	3	4
(児 童) (低:将来どんな仕事に就きたいか, どんなことに挑戦したいかなどを考えたことがある/中高:将来の夢や希望について考えている)	78%	15%	5%	2%
	93%		7%	
(保護者) お子さんは, 将来の夢や希望について考えている	43%	47%	10%	1%
	92%		8%	
(教職員) (児童に) 将来の夢や希望について考える機会を与えている	23%	54%	23%	0%
	77%		23%	

17 P T A活動

	1	2	3	4
(保護者) P T A活動は, 子どもや保護者, 学校のために効果的に行われている	36%	56%	6%	1%
	92%		8%	
(教職員) P T A活動は, 子どもや保護者, 学校のために効果的に行われている	40%	52%	8%	0%
	92%		8%	