

目 次

プログラミング教育実践事例集

あいさつ

I 附属小学校におけるプログラミング教育

- 1 令和2年度プログラミング教育全体計画 6
- 2 プログラミング教育で育成を目指す資質・能力とその評価規準 8
- 3 ビジュアル型プログラミング言語の使用について 10

II 学習指導案及び実践の記録と反省

1 平成30年度

- (1) 5年 家庭科 「Warm and Bright!」 16
- (2) 5年 算数科 「正多角形と円」 22
- (3) 6年 理 科 「生活の中で利用される電気を調べよう」 27

2 令和元年度

- (1) 1年 算数科 「いろいろなかたち」 33
- (2) 2年 音楽科 「くりかえしの音楽」 38
- (3) 3年 国語科 「3の2ことわざ研究室」 43
- (4) 4年 社会科 「都道府県の様子を調べよう」 47
- (5) 5年 算数科 「正多角形と円」 52
- (6) 6年 理 科 「生活の中で利用される電気を調べよう」 58

III その他の教育活動の様子

- 1 パソコンクラブ 66
- 2 わくわくスクール（PTA文化教育委員会活動） 67
- 3 教員研修 68

IV 実践のまとめ 70

執筆・研究同人