

タブレット端末の導入・ 活用に関する情報交換会

分科会Ⅱ

テーマ

活用のルールと授業や行事における
活用事例

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

- 教職員及び児童IDの設定の仕方
- タブレット端末使用上の約束
- 個人情報の保護対策やフィルタリング
- ZoomやYouTubeを用いた行事
- タブレット端末を活用した授業実践

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

これまでの経緯と機器等の整備状況

年 月	取 組 等
R02 1 月	プログラミング教育授業公開（1/29・30）に向け、タブレット端末70台導入 ロイロノート、Microsoft Teamsの校務利用開始
4 月	臨時休業中課題等のロイロノート配信 ロイロノートのカード提出で毎週、児童の健康チェック Zoomの校務利用開始
5 月	大型モニター・Apple TV等整備
6 月	オンラインPTA総会
7 月	学校ホームページリニューアル ICT活用授業実践研究開始
8 月	リモート教育実習指導（8/24～31）を開始（本実習は9月から3週間）
9 月	オンライン運動会（9/26） 保護者向けYouTube限定公開開始
10 月	オンライン社会科現場学習 オンラインPTA講演会（10/6 Zoomリアルタイム配信）～10/12までYouTubeで視聴可
11 月	オンライン日曜学習参観 提案授業公開 11/13～2/4 計11授業（Zoomでリアルタイム配信） 欠席・遅刻・早退連絡フォーム運用開始
12 月	GIGAスクール構想整備のタブレット端末210台納品（GIGA加速分は3月納品予定） 校内ネットワーク環境・電源キャビネット整備 個人面談を保護者の希望により、対面とZoom利用を選択して実施
R03 3 月	タブレット端末の導入・活用に関する情報交換会（3/5 本日）

およそ、
一年間の
取組

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

1人1台端末
整備

10.2インチ iPad
Wi-Fi 32G 599台

ネットワーク
環境整備

校内LAN整備
電源キャビネット整備
電源増設工事
Wi-Fiアクセスポイント増設
IPアドレスを端末台数分に

GIGAスクール
サポータの配置

なし

家庭でのオンライン
学習環境の整備

補正予算で、モバイルルー
ター（10台）

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

使用アプリ



ロイロノート



Microsoft Teams



Zoom



YouTube

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

ロイロノート



規模	教職員・児童 使用者全員にアカウントIDを設定する。
用途	会議の資料共有 考えや資料等の共有，検討 家庭との連携 Web検索等の際にフィルタリング機能
アカウント 登録・料金	アカウント登録が必要。 ライセンス料有。一人月300円程度。

分科会Ⅱ

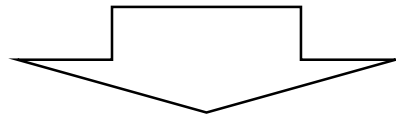
テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

問題事例と対応



問題事例

- ・ 学習等に関わりのないサイトへのアクセス
- ・ 児童同士による通信のトラブル



対応

- ・ 個別の指導
- ・ ネットリテラシーの学習
- ・ タブレット端末使用上の約束の作成

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

アカウントID



ロイロノート・スクール アカウント

ロイロノート・スクールをご利用いただき誠にありがとうございます。
アプリは右のQRコードからインストールできます。



アプリを起動後、以下のアカウントでログインしてください。

群馬大学教育学部附属小学校
1年1組 [redacted]

学校ID



ユーザーID



パスワード



アカウント情報

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

フィルタリングの設定



- 群馬大学教育学部附属小学校(gunmaue)
-
- t-negishi
[アカウント設定パスワード変更](#)
- [ログアウト](#)

閲覧禁止カテゴリ設定

カテゴリ一覧から閲覧を禁止したいカテゴリを選択してください。該当するカテゴリのWebサイトへのアクセスを禁止することができます。

カテゴリ	生徒	先生
妊娠中絶	☐	☐
アダルト	☒	☒
広告	☐	☐
アルコール／タバコ	☒	☐
ブログ／パーソナル	☒	☐
チャット／メッセージ	☐	☐
薬物	☒	☐

フィルタリング内容の
選択

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

会議の資料共有



職員会議の資料箱 > 教職員 専用のフォルダ > R02年度 > 200407_第3回教員会議

← 200407_第3回教員会議

フォルダ名

資料箱

ごみ箱

Ⓜ アップロード

+ フォルダ作成

アップロードされた
ファイル

名前

最終更新日 ▼



次第.pdf

2020-04-09 08:18



☆ コロナ対応日常指導方針.pdf

2020-04-09 08:18



32-③_メール配信システムを利用した家庭連絡について.pdf

2020-04-09 08:18

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

学年, クラス

個人名

[illegible]

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

考えや資料等の共有



戻る 学活 締切 画面配信

[A] 無記名 回答共有する 一括返却 比較

一人一人が はんのうする。	間違えてもいいから手を 上げる	自分の意見に 自信をもつ	近くの人と一緒に意見を 言う	近くの人と 意見交換	一人一人が はんのうする	すすんで"手 をあげる"
2020年10月14日 14:29	2020年10月14日 14:29	2020年10月14日 14:29	2020年10月14日 14:29	2020年10月14日 14:29	2020年10月14日 14:29	2020年10月14日 14:29
間違えてもいいから手をあげる	自信を もって進んで 手を挙げる	一人一人がはん のうする。	間違えてもいいから手を あげる	大きな声で言う。	みんなをさしてあげる かいて思う。	間違えてもいいから手をあげる。
2020年10月14日 14:29	2020年10月14日 14:29	2020年10月14日 14:30	2020年10月14日 14:30	2020年10月14日 14:30	2020年10月14日 14:30	2020年10月14日 14:30
一人一人が協力してあげる	まちがえてもいい から手を挙げる	まちがえてもいいから 手を上げる	間違えてもいいから、自 分の意見を言うのがいい と思います。	まちがえてもいいから、 せーせーといけよう!!	まちがえてもいい から手を挙げる	自分の意見 に 自信を持つ
2020年10月14日 14:29	2020年10月14日 14:29	2020年10月14日 14:29	2020年10月14日 14:29	2020年10月14日 14:29	2020年10月14日 14:29	2020年10月14日 14:29

手書き入力も可能

学級活動

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

考えや資料等の比較, 分析



実験直後に撮影

理科

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

考えや資料等の検討



シンキングツール

みんなが理解できる

みんなで
教え合う

分かりやす
くするため
に工夫する

一人一人が分
かりやすい意
見を大きな声
で言う

他の人が付け
足して分かり
やすくする

意見をしっ
かり決める

分からないこ
とがあったら
手を挙げて発
言する

たくさん意
見を出す

先生や友達
の意見をしっ
かり聞く

分かりやす
く発言する

学級活動

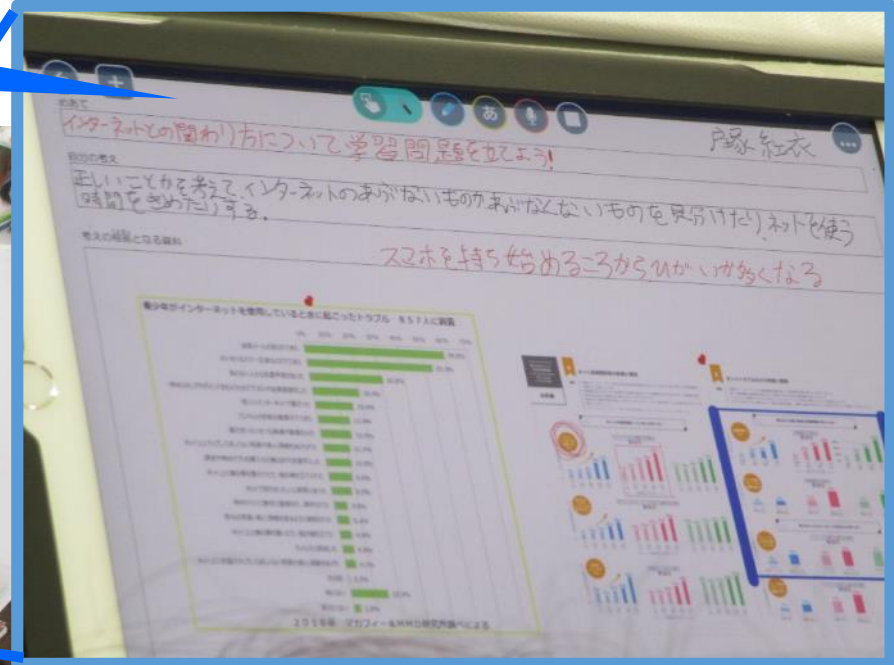
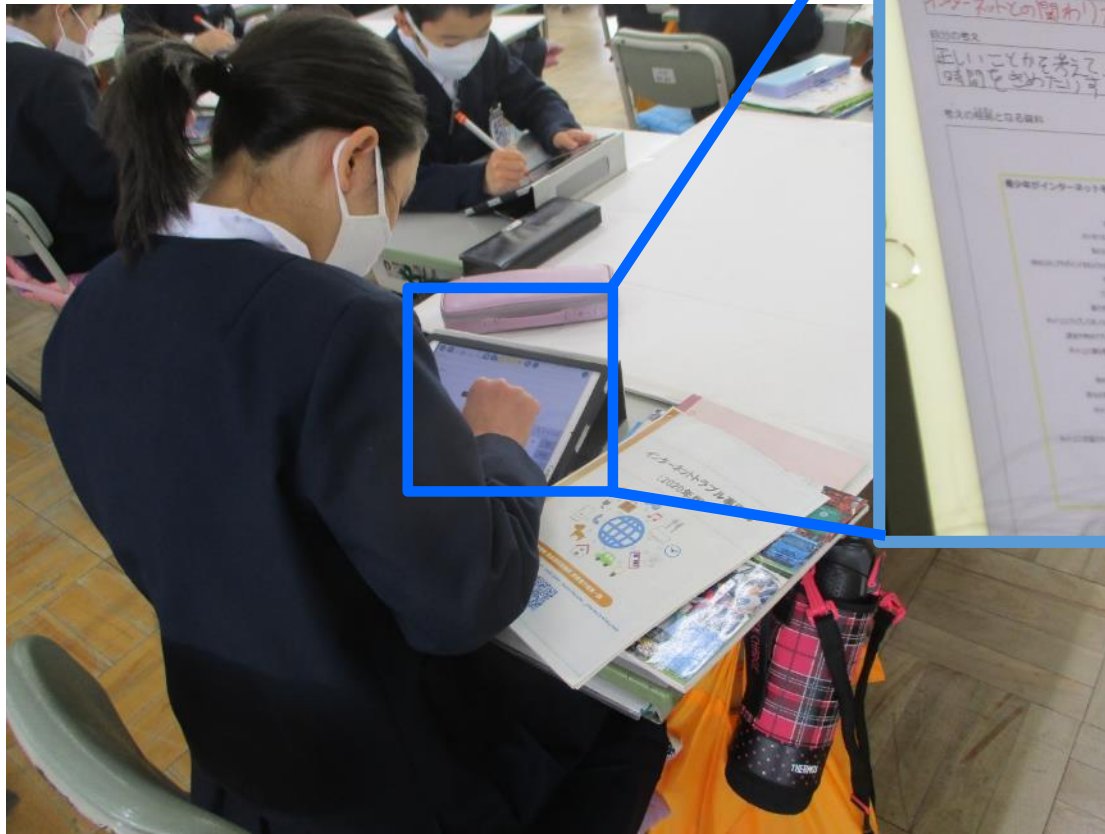
分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

資料を基に考えの整理



自分の考えと基にした資料

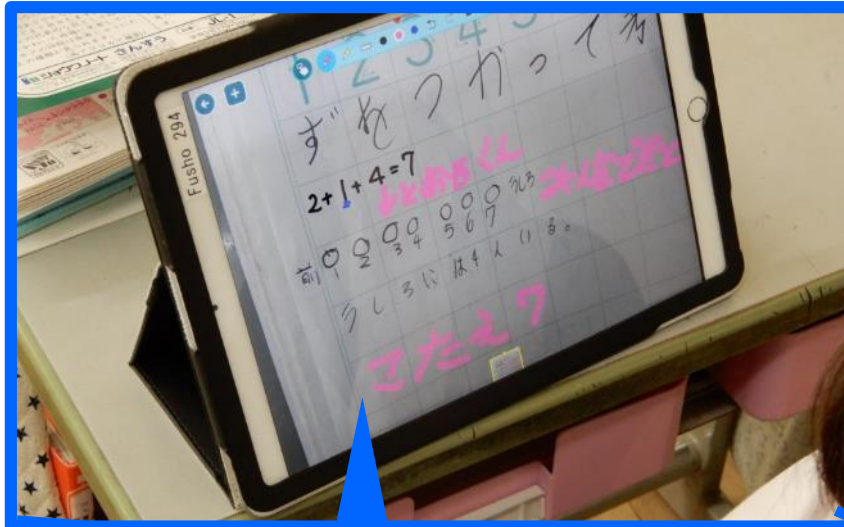


社会科

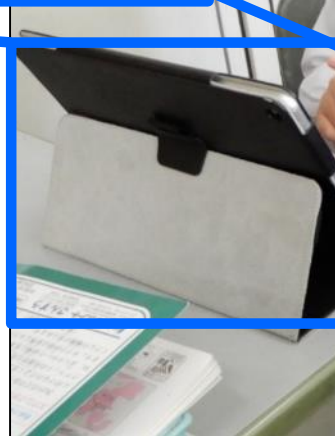
分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

友達の考えの説明



友達のノート



算数

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

友達の考えや情報を用いた検討



自分たちの考えに対する
友達からの評価

総合的な学習の時間

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

家庭との連携



16:51 2月15日(月)

戻る 提出箱 (意向調査) 締切 画面配信

A 無記名 ▾ 回答共有する 一括返却 比較

引き受けてもよい 1月26日 11:55	引き受けてもよい 1/2 1月26日 16:37	引き受けてもよい 1月26日 17:41	引き受けてもよい 1月26日 18:04	引き受けてもよい 1月26日 21:13	引き受けてもよい 1月27日 11:16	引き受けられない 1月27日 14:32
引き受けてもよい 1月27日 21:01	引き受けられない 1月29日 16:08	引き受けられない 1月31日 13:58	引き受けられない 1月31日 17:25	引き受けられない 1月31日 22:44	引き受けられない 2月1日 14:51	引き受けられない 2月1日 19:45
引き受けてもよい 2月1日 21:38	引き受けられない 2月1日 23:11	引き受けられない 2月2日 18:54	引き受けられない 2月2日 19:14	引き受けてもよい 2月4日 17:55	引き受けてもよい 2月4日 19:40	引き受けてもよい 2月4日 20:32
引き受けてもよい	引き受けられない	引き受けてもよい	引き受けられない 2月5日 18:14	引き受けられない	引き受けてもよい	引き受けられない 2月5日 19:19

オンライン上での意向確認

PTA役員意向調査

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

家庭との連携



各家庭の防災対策

社会科

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

児童の動画作成



作成した動画



運動会応援練習

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

Microsoft Teams



規模	教職員 使用者全員にアカウントIDを設定する。 学年や校務分掌等，各組織で，チーム編成可。
用途	職員間の連絡 個人同士へのチャット（教員，教育実習生等） 資料の投稿 ファイルの共同編集（同時編集可）
料金	アカウント登録必要。ライセンス料無。

分科会Ⅱ

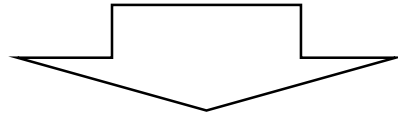
テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

問題事例と対応



問題事例

- ・ 個人情報の取り扱い
- ・ 未読



対応

- ・ 個人情報の扱いの取決め
- ・ 投稿の際、各教職員のタブレット端末に投稿の連絡。
ただし、件名は非表示。

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

職員間の連絡



YY

yatabe yoshihiro 昨日 14:48

15日（月）の全校朝会について

司会：佐藤ま先生

○8:25～8:30 Zoom接続チェック

○8:30～8:40 副校長先生のお話

○8:40～8:50 理科自由研究表彰（井上先生）

以上の流れで実施します。よろしくお願いいたします。

Zoomミーティングアドレスは下記のとおりです。

ミーティングID: [REDACTED]

パスコード: [REDACTED]

[簡易表示](#)[← 返信](#)[新しい投稿](#)

全校集会連絡

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

教員同士のチャット



02/10 14:10

来週の予定です。よろしくお願いいたします。



R02_0215-19_針谷.pdf

...



2021年2月12日

Sekiguchi Sakurako 02/12 17:15

SS

学年	2月10日	2月11日	2月12日	2月13日	2月14日	2月15日
1	国語	算数	理科	社会	音楽	体育
2	国語	算数	理科	社会	音楽	体育
3	国語	算数	理科	社会	音楽	体育
4	国語	算数	理科	社会	音楽	体育
5	国語	算数	理科	社会	音楽	体育

来週の予定です。宜しくお願い致します。

新しいメッセージの入力



週予定の確認

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

教育実習生への指導



OS

2020/08/25 16:53

針谷先生 お疲れ様です。
改めて構想シートを考えたので、ご指導のほどよろしくお願いします。



理科授業構想シート 2.pdf

...

2020/08/25 18:14

早速素晴らしいですね！
また読ませていただいて、ご連絡しますね。
学習指導案作りも並行で進めてください。

OS

2020/08/25 18:29

よろしくお願いします！

授業検討

2020/08/25 18:44

自分も早速やってみました。
いろいろ書きました、ぜひ検討してください。



200825_構想シート_理科5年_返...

...

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

資料の投稿



資料名，投稿日時，投稿者

意 一般 投稿 ファイル PLC ノートブック R02_「教師へのとびら」... R02_係分担及び遊競技... の献立につ			
+ 新規 ▾ ↑ アップロード ▾ 🔗 リンクをコピー ↓ ダウンロード ...			
	(別紙) 道徳評価文例.pdf	2月7日	
	201209_ICT活用実践例集_振り返り形式_学...	2020年12月8日	
	201222_全体研究や各教科等研究に関する...	1月4日	
	20210104_R02自己申告書に基づく面談の...	1月18日	
	20210208_実施計画案.pdf	6 日前	
	210208_R02_タブレット端末導入・活用事...	6 日前	
	210217_プログラミング実践指導案(1年...	5 日前	

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

ファイルの共同編集



🔔

アクティビティ

💬

チャット

👥

チーム

📅

課題

📞

通話

📁

ファイル

⋮

🏠

アプリ

❓

📄

ファイル

🏠

ホーム

📑

挿入

🔢

数式

📊

データ

🏫

校閲

📄

表示

🔧

ヘルプ

🖥

デスクトップアプリケーションで開く

🔍

検索キーワード

✎

編集

🔗

💬

🗨

コメント

↶

📄

✎

MS Pゴシック

11

B

📐

🔗

🔗

A

...

☰

🔗

📐

📐

標準

↵0

↵.00

📊

📐

Σ

🔗

A2

fx

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

2月15日(月) 欠席状況一覧表

1組

2組

3組

合計

欠席者

体調不良

欠席者

体調不良

欠席者

体調不良

欠席者

体調不良

病欠

出停

事故欠

病欠

出停

事故欠

病欠

出停

事故欠

病欠

出停

事故欠

熱・せき

その他

熱・せき

その他

熱・せき

その他

熱・せき

その他

1年

0

0

0

0

0

2年

0

0

0

0

0

3年

0

0

0

0

0

4年

🏠

Sheet1

+

🗨

毎日の欠席確認

毎日の欠席確認

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

Zoom



規模	教職員・家庭
用途	全校及び学年等の集会 保護者への配信 提案授業配信
料金	ミーティングを開設する場合は、アカウント登録必要。ライセンス料無。

分科会Ⅱ

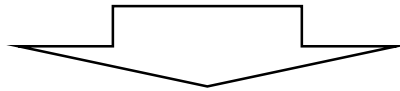
テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

問題事例と対応



問題事例

- ・ ミーティングへの不参加
- ・ 音声が聞こえない，ギャラリービューでの視聴
- ・ 集会への参加の実感薄



対応

- ・ 参加方法の案内
- ・ ミーティングアドレス及び，ミーティングID，パスコードを周知
- ・ マイクの使用
- ・ 映像選択の仕方の周知，ミュート，映像有

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

参加方法の案内



学習参観や個人面談、
PTA講演会で活用
使用方法是、学校
HPに掲載



本校HP QRコード

<http://es.edu.gunma-u.ac.jp/>

Zoomの使い方について

1 Zoomをインストールしましょう

まずは Zoom をパソコンやスマホにダウンロードします。Zoom の公式サイトを開き、右上の「サインイン」をクリックします。あとは、ガイドに従ってインストールをします。

- ① Zoom に使用する Email を入力し、「サインイン」ボタンをクリックする
- ② 確認画面が出て、問題なければ「サインイン」をクリックする
- ③ “案内メールを送信しました”と表示されるので、登録した Email を確認する
- ④ 確認メールの中に「有効化する」というボタンがあるのでこちらもクリックする
- ⑤ 登録者の姓名、パスワードを入力する画面があるので、これらを入力し、オレンジのボタンをクリックする
- ⑥ 「ほかの人を招待しますか？」と尋ねられるので「スキップ」ボタンをクリックする
- ⑦ この後、Zoom のダウンロードボタンが表示されるので、ダウンロードを実行する

2 Zoomで日曜学習参観や個人面談に参加しましょう

Zoom をインストールしたパソコン等で、事前にメールで配信された各クラスの URL にアクセスします。または、QR コードを読み込んでアクセスします。

- ① Zoom が立ち上がり、「このミーティングをホストが開始するまで待機しています」と表示されます。
- ② ホスト（学校側）が参加を許可することでミーティング（授業や面談）が始まります。
- ③ ご自身の表示名を変更します。
 - ・画面下の「参加者」アイコンをクリックし、参加者リスト内のご自分の名前にカーソルを合わせて、「名前の変更」ボタンから変更します。
 - ・「児童氏名（続柄）」が、自分の映像の下に表示されるように設定します。
 例：附属太郎（母）、赤城花子（父）

・マイクのON/OFFを切り替えます。
・下の画像は「マイクON」の状態です。
(OFFにすると右のようになります)
※日曜学習参観では、マイクをOFFにしてください。
※個人面談では、マイクをONにしてください。

- ・参加者の一覧を表示できます。
- ・ここから自分の名前の表示を変更します。



分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

映像選択の仕方の周知



群馬大学共同教育学部附属小学校

6年3組

日曜学習参観
ミーティング
待機画面

日曜学習参観へのご参加ありがとうございます

以下の内容をご確認の上、参加をお願いいたします。

- ・ミュート、カメラ停止を選択してください。
- ・お名前を表示してください。
例：附属太郎（母）
- ・複数の方向から撮影しています。
画面を選択していただき、ご覧ください。
- ・録画や録音はご遠慮ください。

開始まで、しばらくお待ちください。



分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

映像選択の仕方の周知



画面選択の方法

ご覧になりたい画面を選択する方法

このミーティングは、映像と音声の入力を異なる端末で行っています。

そのため、スピーカービューでは、映像が表示されない場合があります。参加者の皆様は以下の方法により、画面を選択してご覧ください。

P C

「ビデオの固定」をしたい参加者のビデオ画像にカーソルを合わせます。

画面の右上に「…」が表示されます。

「…」をクリックし、表示された項目から「ビデオの固定」を選択します。

※「ビデオの固定」を解除したい場合は、左上に表示されている「ビデオのピン留めを解除」をクリックします。

タブレット

「ビデオの固定」をしたい参加者の画像をダブルタップします。選択した画面の左上に「ピン」が表示されます。

※「ビデオの固定」を解除したい場合は、左上の「ピンの削除」をタップします。



分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

全校集会



分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

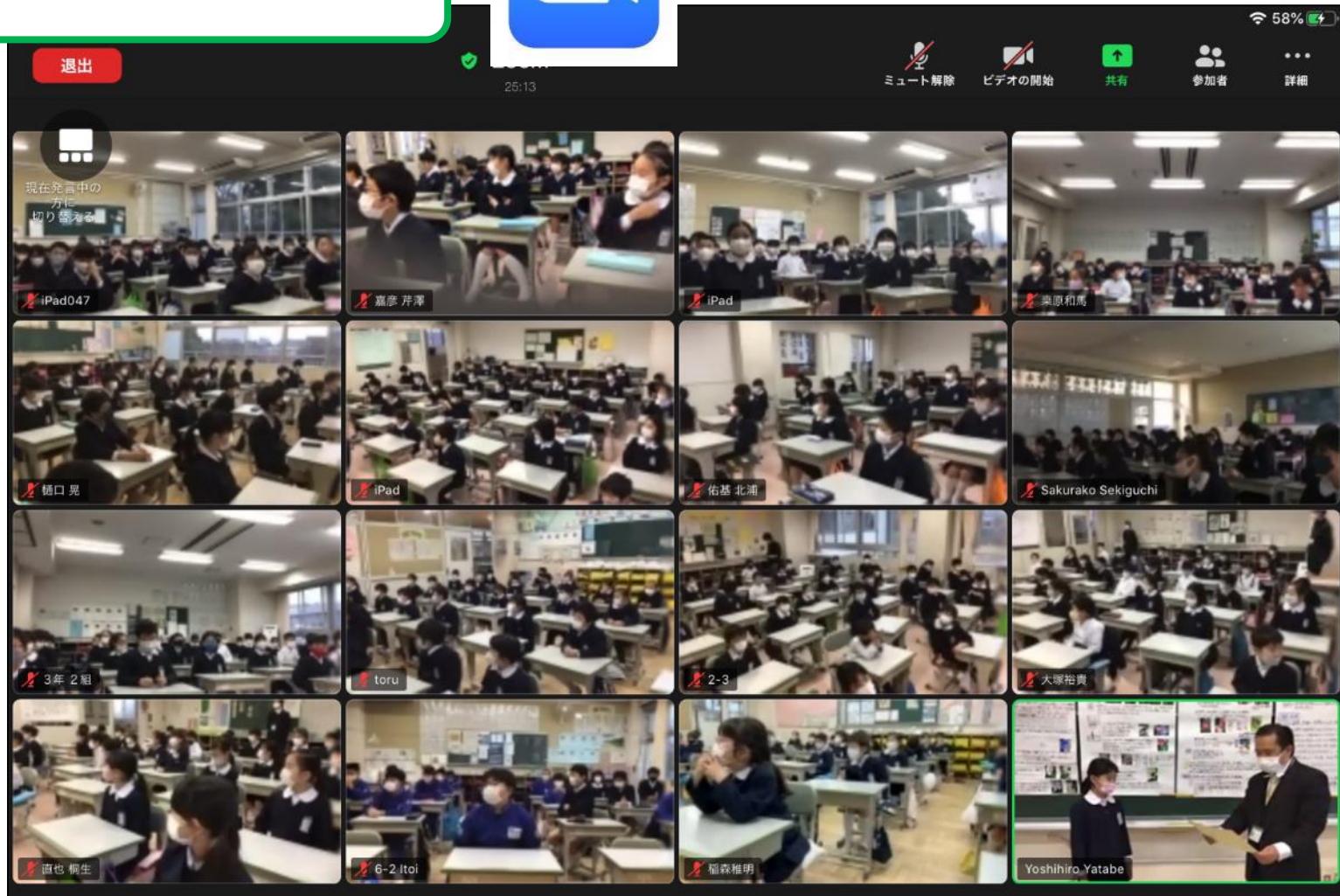
全校集会



分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

全校集会



分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

現場学習



現場学習の様子



社会科

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

運動会 撮影



撮影者



分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

運動会 撮影部



分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

運動会 観戦



リアルタイム配信



分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

YouTube



規模	家庭
用途	保護者への配信
料金	アカウント登録必要。ライセンス料無。

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

運動会 配信



YouTube JP

検索



1330回視聴／全校約600人

「第72回運動会（ライブ配信）」

非公開

1,330 回視聴 • 2020/09/26

19 1 共有 保存 ...

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

タブレット端末使用上の約束

学習参観や個人面談、
PTA講演会で活用
使用方法是、学校HP
に掲載



本校HP QRコード

<http://es.edu.gunma-u.ac.jp/>

タブレット端末使用上の約束

群馬大学共同教育学部附属小学校

タブレット端末は、様々な機能があるとても便利な道具です。上手に使うことで、授業の内容をよく理解したり、自分の考えを深めたりすることができます。全員で約束を守り、だれもが気持ちよく学習できるようにしていきましょう。

1 タブレット端末を使う目的

○調べたり、考えを共有したりするなどの学習に役立てるために使います。

2 使うときに注意すること

- 先生が許可した時間や活動、場所でのみ使います。
- 使う前には、手をきれいに洗い、清潔なハンカチでよくふきます。
- 健康のために、正しい姿勢で、画面に近付きすぎないようにします。

3 安全のために（情報モラル）

- アカウントやパスワードは、家族以外に教えません。
- 自分や友達、家族などの個人情報（名前・住所・電話番号・メールアドレスなど）を、インターネット上に書き込みません。
- 誰かを傷つけたり、嫌な思いをさせたりすることは、絶対に書き込みません。
- 調べ学習をするときは、ロイロノートの「Web」を使います。
- 学習に不必要な言葉での検索（調べること）はしません。
- あやしいサイトに入ってしまったときは、すぐに先生に知らせます。
- ロイロノートを使うときは、データを資料箱の「マイフォルダ」に保存します。他のアプリを使うときも、タブレット端末本体には保存しません。
- 保存フォルダは、ノートと同じように、見やすく整理します。
- タブレット端末は借りているものですので、設定を変えません。

4 カメラでの撮影

- 撮影するときは、ロイロノートの「カメラ」を使います。
- 先生からの指示があったとき以外は、カメラを使いません。
- カメラで人を撮るときは、必ず相手の許可をもらいます。

5 その他

- この約束は、増えたり変わったりすることがあります。



分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

学びの保障オンライン学習システム（MECXBIT）


ホーム
教材・アプリ
お知らせ
テスト
設定

学びの保障実証事業

群馬大学共同教育学部附属小学校

2021年2月22日 月曜日

07:35

ホーム

2021年2月22日 月曜日

針谷 尚志さん、おはようございます！



あなたへのお知らせ



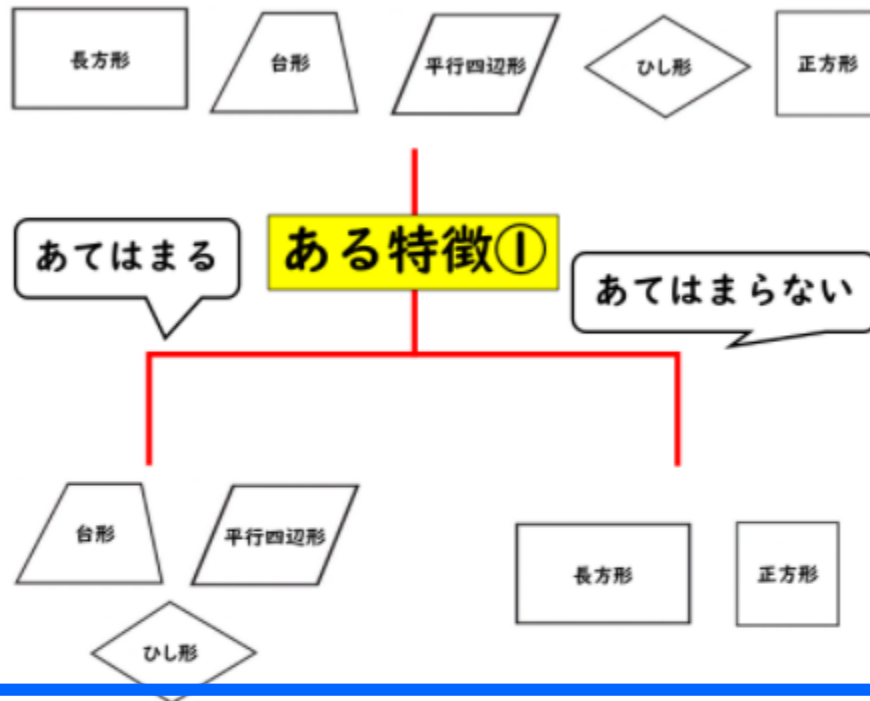
あなたへのお知らせはまだありません

ホーム画面

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

学びの保障オンライン学習システム（MECXBIT）



5つの四角形について。ある**特徴①**にあてはまるかどうかを調べたところ、このような仲間分けになりました。

ある**特徴①**は、どんな特徴でしょう。

ラジオボタンで
解答を選択

課題実施画面

① 最低1つ選択してください

- ☐ すべての辺の長さが等しい
- ☐ すべての角が直角
- ☐ 向かい合う辺が平行

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

画面ミラーリング, AppleTV, タブレットスタンド

大型モニター
モニター台

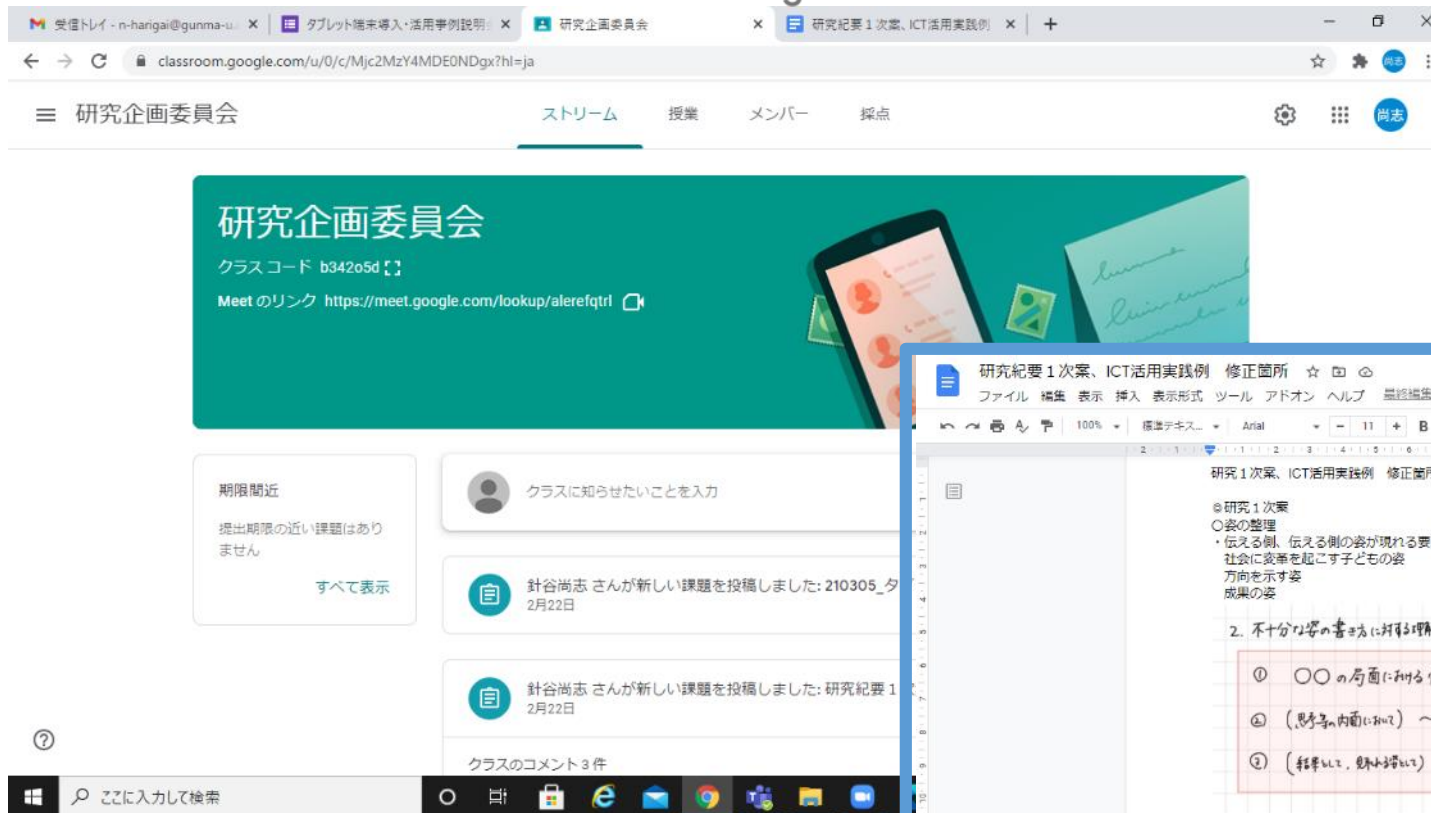
Apple TV
HDMIケーブル

タブレット
スタンド

資料の共同編集



Google Classroom



共同編集画面

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

授業の様子：タブレット端末，大型モニター



過年度の作品の紹介

生活科

分科会Ⅱ

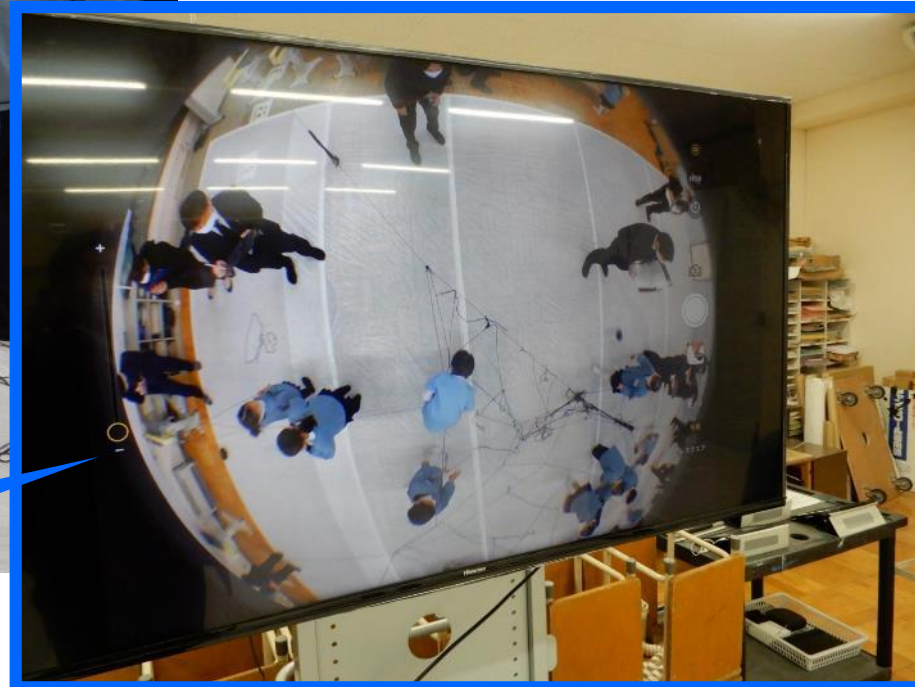
テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

授業の様子：タブレット端末，大型モニター，魚眼レンズ



図画工作

魚眼レンズからの様子



分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

授業の様子：タブレット端末，Google フォームズ



アンケート結果

英語

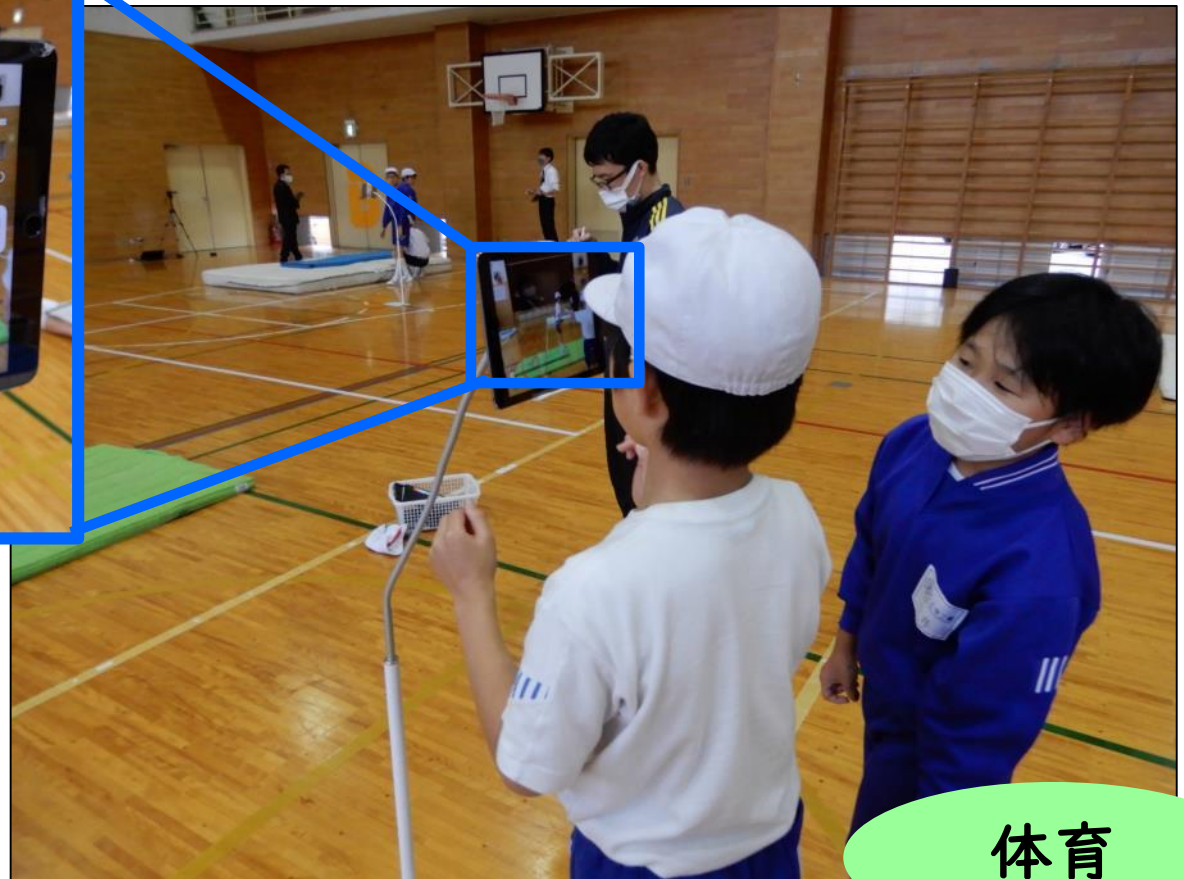
分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

授業の様子：タブレット端末，遅れ再生機能



遅れ再生
動きの評価



体育

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

授業の様子：タブレット端末、演奏の視聴



音楽

タブレット端末の導入・ 活用に関する情報交換会

分科会Ⅱ

テーマ

活用のルールと授業や行事における
活用事例

分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

【お知らせ】

○ICT活用実践事例集

県内小学校に配付及び、HP掲載予定
(4月下旬)



○公開研究会のオンライン開催

授業動画配信 (6月21日～25日)

研究会 Zoom (6月25日)

○「教師へのとびら」 発行予定 (4月中旬)



分科会Ⅱ

テーマ 活用のルールと授業や行事における活用事例

【お知らせ】

- 授業実践の様子をご覧ください
本校HP→教育研究
→提案授業・部内授業の様子



本校HP QRコード

<http://es.edu.gunma-u.ac.jp/>

- 本会の事後アンケートにご協力ください
送付させていただきました資料をご覧ください、
Googleフォーム形式のアンケートにご協力ください。