

# タブレット端末の導入・ 活用に関する情報交換会

分科会Ⅰ  
テーマ  
環境整備と校務での活用

## 分科会 I

### テーマ 環境整備と校務での活用

- 1人1台端末導入に向けた準備
- 校内及び周辺機器の整備
- ICT機器を活用した働き方改革
- 会議資料や学校通信等の  
ペーパーレス化
- PTA活動のオンライン化

## 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

## これまでの経緯と機器等の整備状況

| 年 月     | 取 組 等                                                                                                  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| R02 1 月 | プログラミング教育授業公開（1/29・30）に向け、タブレット端末70台導入<br>ロイロノート、Microsoft Teamsの校務利用開始                                |
| 4 月     | 臨時休業中課題等のロイロノート配信<br>ロイロノートのカード提出で毎週、児童の健康チェック<br>Zoomの校務利用開始                                          |
| 5 月     | 大型モニター・Apple TV等整備                                                                                     |
| 6 月     | オンラインPTA総会                                                                                             |
| 7 月     | 学校ホームページリニューアル<br>ICT活用授業実践研究開始                                                                        |
| 8 月     | リモート教育実習指導（8/24～31）を開始（本実習は9月から3週間）                                                                    |
| 9 月     | オンライン運動会（9/26） 保護者向けYouTube限定公開開始                                                                      |
| 10 月    | オンライン社会科現場学習<br>オンラインPTA講演会（10/6 Zoomリアルタイム配信）～10/12までYouTubeで視聴可                                      |
| 11 月    | オンライン日曜学習参観<br>提案授業公開 11/13～2/4 計11授業（Zoomでリアルタイム配信）<br>欠席・遅刻・早退連絡フォーム運用開始                             |
| 12 月    | GIGAスクール構想整備のタブレット端末210台納品（GIGA加速分は3月納品予定）<br>校内ネットワーク環境・電源キャビネット整備<br>個人面談を保護者の希望により、対面とZoom利用を選択して実施 |
| R03 3 月 | タブレット端末の導入・活用に関する情報交換会（3/5 本日）                                                                         |

およそ、  
一年間の  
取組

## 分科会 I

### テーマ 環境整備と校務での活用

□ Ⅰ人Ⅰ台端末導入に向けた準備

□ 校内及び周辺機器の整備

□ ICT機器を活用した働き方改革

□ 会議資料や学校通信等の  
ペーパーレス化

□ PTA活動のオンライン化

## 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

1人1台端末  
整備

10.2インチ iPad  
Wi-Fi 32G 599台

ネットワーク  
環境整備

校内LAN整備  
電源キャビネット整備  
電源増設工事  
Wi-Fiアクセスポイント増設  
IPアドレスを端末台数分に

GIGAスクール  
サポータの配置

なし

家庭でのオンライン  
学習環境の整備

補正予算で、モバイルルー  
ター（15台）

# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

1人1台端末  
整備

10.2インチ  
Wi-Fi 32G

iPad  
599台

端末の他に…

◎設定料・ライセンス料・保護ケース  
をGIGAスクール予算で整備

◎保護フィルム，ペンシル，次年度以  
降のライセンス料は保護者負担

# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

1人1台端末  
整備

10.2インチ iPad  
Wi-Fi 32G 599台

ネットワーク  
環境整備

校内LAN整備  
電源キャビネット整備  
電源増設工事  
Wi-Fiアクセスポイント増設  
IPアドレスを端末台数分に



なし

補正  
ター



特別教室・体育館に増設

## 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

1人1台端末  
整備

10.2インチ iPad  
Wi-Fi 32G 599台

ネットワーク  
環境整備

校内LAN整備  
電源キャビネット整備  
電源増設工事  
Wi-Fiアクセスポイント増設  
IPアドレスを端末台数分に

GIGAスクール  
サポータの配置

なし

家庭でのオンライン  
学習環境の整備

補正予算で、モバイルルー  
ター（15台）

## 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

1人1台端末  
整備

10.2インチ iPad  
Wi-Fi 32G 599台

ネットワーク  
環境整備

校内LAN整備  
電源キャビネット整備  
電源増設工事  
Wi-Fiアクセスポイント増設  
IPアドレスを端末台数分に

GIGAスクール  
サポータの配置

なし

家庭でのオンライン  
学習環境の整備

補正予算で、モバイルルー  
ター（15台）

# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

### 周辺機器の整備

大型モニター  
モニター台

Apple TV  
HDMIケーブル

タブレット  
スタンド

□ 1人1台端末導入に向けた準備

□ 校内及び周辺機器の整備

# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

□ Ⅰ人Ⅰ台端末導入に向けた準備

□ 校内及び周辺機器の整備

□ ICT機器を活用した働き方改革

□ 会議資料や学校通信等の  
ペーパーレス化

□ PTA活動のオンライン化

# 分科会Ⅰ

## テーマ 環境整備と校務での活用

### 使用アプリ

ロイロノート・  
スクール



Microsoft  
Teams



どちらのアプリも、複数端末からアクセス可

例：教室はタブレット端末、教員室はパソコン、自宅はスマートフォンで  
アクセス など

## 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

## ロイロノート・スクール



|                |                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------|
| 規模             | 教職員・児童<br>使用者全員にアカウントIDを設定する。                           |
| 用途             | 会議の資料共有<br>考えや資料等の共有，検討<br>家庭との連携<br>Web検索等の際にフィルタリング機能 |
| アカウント<br>登録・料金 | アカウント登録が必要。<br>ライセンス料有。（月額220円程度）                       |

# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

### アカウントID



規模

教職員・児童

使用者全員にアカウントIDを設定する。

用途



#### ロイロノート・スクール アカウント

ロイロノート・スクールをご利用いただき誠にありがとうございます。  
右のQRコードからアプリを起動してください。



アプリを起動後、以下のアカウントでログインしてください。

群馬大学教育学部附属小学校  
研修用

学校ID gunmaue

ユーザーID kensyuu

パスワード

アカウント設定  
の権限は管理者  
のみ

アカウント  
登録

# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

### 管理者メニュー



群馬大学教育学部附属小学校 管理者メニュー



先生

先生アカウントの登録



生徒

学生アカウントの登録



クラス

授業を受ける生徒のクラス



授業

授業の設定と資料箱



サポート

お問い合わせはこちら



設定

学校に関する設定

管理者以外  
は、赤枠の  
2つのみが  
表示される  
(先生メニュー)



# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

### 資料箱



黄色のフォルダは、教員のみがアクセスできる

青色のフォルダは、教員と子どもがアクセスできる



# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

### 会議資料の共有



職員会議の資料箱 > 教職員 専用のフォルダ > R02年度

← 200407\_第3回教員会議

資料箱 [ごみ箱](#)

④ アップロード + フォルダ作成

名前



次第.pdf



☆ コロナ対応日常指導方針.pdf



32-③\_メール配信システムを利用した家庭連絡について.pdf

これまでは…

▲資料の印刷・配付

アプリ活用によって…

◎資料の印刷・配付なし

◎いつでも端末から資料にアクセス可

最終更新日 ▼

2020-04-09 08:18

# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

### Microsoft Teams



|    |                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------|
| 規模 | 教職員 教育実習生<br>使用者全員にアカウントID (メールアドレス)<br>を設定する。<br>学年や校務分掌等，各組織で，チーム編成可。 |
| 用途 | 教職員間の連絡<br>個人同士へのチャット (教員，教育実習生等)<br>資料の投稿<br>ファイルの共同編集 (同時編集・同時閲覧可)    |
| 料金 | アカウント登録必要。<br>ライセンス料無。                                                  |

# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

### Microsoft Teams



#### 規模

#### 教職員

使用者全員にアカウントID（メールアドレス）を設定する。

学年や校務分掌等，各組織で，チーム編成可。

鍵マークなしは，  
チーム登録者全員がアクセス可

鍵マークありは，  
チャンネル登録者限定アクセス

# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

### 教職員間の連絡



チーム登録者全員への  
連絡可

The screenshot shows the Microsoft Teams interface. On the left, a sidebar contains icons for 'アクティビティ' (Activities), 'チャット' (Chat), 'チーム' (Teams), '検索' (Search), '通話' (Calls), and 'ファイル' (Files). The 'チーム' icon is highlighted with a red box. The main area displays a message from 'yatabe yoshihiro' dated '昨日 14:48' (Yesterday 14:48). The message content is as follows:

15日（月）の全校朝会について  
司会：佐藤ま先生  
〇8:25~8:30 Zoom接続チェック  
〇8:30~8:40 副校長先生のお話  
〇8:40~8:50 理科自由研究表彰（井上先生）  
以上の流れで実施します。よろしくお願いいたします。  
Zoomミーティングアドレスは下記のとおりです。  
<https://gunma-u-ac-jp.zoom.us/j/94421076470?pwd=eXEwa2t0N1JyZU5lMlMzeiV6T21qUT09>  
ミーティングID: 944 2107 6470  
パスコード: 360082  
簡易表示

At the bottom of the message, there is a '返信' (Reply) button and a '新しい投稿' (New Post) button.

# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

### 個人・複数間チャット



チーム登録者同士で、  
チャット可

スクリーンショットは、Microsoft Teams のチャット画面を示しています。左側のナビゲーションメニューには「アクティビティ」、「チャット」、「チーム」、「群」、そして「ファイル」があります。中央には「意見集約」というチャットグループがあり、その下には「一般」、「教科等主任」、「教務委員会」などのチャンネルがあります。右側のチャットウィンドウには、Kiguchi Takuya と Vice Principal さんのやり取りが示されています。

チャット履歴:

- 01/27 13:55  
副校長先生  
①総合教育センターの初任研担当者より、来年度の公開研に参加させていただきたいと連絡が入りました。ぜひよろしくお願いいたしますと伝えました。
- ②本校保護者より、「来年度、住所が表町1丁目の子が新入学生にいますか。自治会のお祝いの関係で教えて欲しい」という連絡が入りました。明日以降、確認して折り返しますと伝えました。
- よろしくお願いたします。

2021年2月3日

- 02/03 17:34  
副校長先生  
研究会中に失礼します。

# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

### ファイルの共同編集



複数人による同時  
編集・同時閲覧可

アクティビティ

チャット

チーム

課題

通話

ファイル

...

アプリ

ファイル

ホーム

挿入

数式

データ

校閲

表示

ヘルプ

デスクトップアプリ

MS Pゴシック

11

B

A

...

<

# 分科会 I テーマ 環境整備と校務での活用

群馬大学共同教育学部附属小学校

## アプリ以外に、学校HPをリニューアルして活用

群馬大学共同教育学部附属小学校

サイトマップ

サイト内検索  検索

2021年02月19日 09:59 更新

[トップページ](#) [学校概要](#) [学校生活](#) [配付文書](#) [保健室](#) [給食室](#) [学校図書館](#) [諸届用紙等](#) [学校日記](#) [いじめ防止](#) [教育研究](#) [年間指導計画](#) [入学案内](#) [PTA](#) [学校所在地](#) [リンク](#)

現在位置: [トップページ](#)

|                        |
|------------------------|
| <a href="#">トップページ</a> |
| <a href="#">学校概要</a>   |
| <a href="#">学校生活</a>   |
| <a href="#">配付文書</a>   |
| <a href="#">保健室</a>    |
| <a href="#">給食室</a>    |
| <a href="#">学校図書館</a>  |
| <a href="#">諸届用紙等</a>  |
| <a href="#">学校日記</a>   |
| <a href="#">いじめ防止</a>  |
| <a href="#">教育研究</a>   |
| <a href="#">年間指導計画</a> |
| <a href="#">入学案内</a>   |
| <a href="#">PTA</a>    |
| <a href="#">学校所在地</a>  |
| <a href="#">リンク</a>    |



タブレット端末の導入・活用に関する情報交換会（教育関係者向け）を3月5日（金）にオンライン（Z o o m）で開催します

詳細や申込等につきましては、「教育研究」よりご覧ください。

[3/5 タブレット端末導入・活用に関する情報交換会](#)

### 学校日記の新着情報

[<] [1] [2] [3] [→] 1 / 3 ページ [全47件]

- 2/19 歩道橋塗り替え工事 8月から行われていた、学校前の… [2021年2月19日up!]
- 2/18 6年3組・「感謝の集会」 全員合奏、6年間の成長と感謝を… [2021年2月18日up!]
- 2/18 6年2組・「感謝の集会」 全員合奏、6年間の成長と感謝を… [2021年2月18日up!]
- 2/18 6年1組・「感謝の集会」 ぐすの木「ふるさと再発見プロジ… [2021年2月18日up!]
- 2/18 トイレの改修工事が終了しました 1 1月から始まったトイレの改修… [2021年2月18日up!]
- 2/18 第4学年 学年通信「いろどり」No.247 第4学年学年通信「いろどり」No… [2021年2月18日up!]
- 2月18日の給食 きょうの給食は、ごはん、牛乳、… [2021年2月18日up!]
- 2/18 第1学年 学年通信「ひだまり」No.63 第1学年学年通信「ひだまり」No… [2021年2月18日up!]
- 2月17日の給食 きょうの給食は、背割りコッペリ… [2021年2月17日up!]
- 2/17 1年3組・算数 大きな数の学習です。つかみ取っ… [2021年2月17日up!]
- 2月16日の給食 きょうの給食は、麦ごはん、牛乳… [2021年2月16日up!]
- わたしのせいじゃないーせきにんについてー 2月15日の全校朝会で、副校長… [2021年2月15日up!]
- 2/15 2年2組・算数 「かけ算パズル」に挑戦していま… [2021年2月15日up!]
- 2月15日の給食 きょうの給食は、五目うどん、牛… [2021年2月15日up!]
- 2/15 ほけんだより「スマイル」2月号 ほけんだより「スマイル」2月号… [2021年2月15日up!]
- ふしぎいっぱい写真絵本20 「おかしなゆき ふしぎなこおり」 ポプラ社 「冬の日。外へ出かけてみると、… [2021年2月15日up!]
- 2/15 全校朝会 全校朝会では、副校長先生から「… [2021年2月15日up!]
- 2/12 第6学年 学年通信「ひびき」No.351 第6学年学年通信「ひびき」No.35… [2021年2月12日up!]

### アクセシビリティ

文字: [大きく](#) | [小さく](#) | [標準](#)  
配色: [通常](#) | [白地](#) | [黒地](#)

### アクセスカウンタ

本日: 416  
昨日: 1523  
今月: 24539  
先月: 41262

### お問い合わせ

〒371-0032  
前橋市若宮町2-8-1

教員室  
TEL: 027-231-5725  
FAX: 027-231-2828  
事務室  
TEL: 027-231-2804  
FAX: 027-230-8139

EDUCOM  
スクールWebアシスト

□ICT機器を活用した働き方改革

□会議資料や学校通信等のペーパーレス化

# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

### 保護者への周知

#### 学校ホームページがリニューアルします

7月1日（水）より学校ホームページをリニューアルします。これから内容を徐々に充実させていきたいと思います。そこで、今後は、学年通信が発行される毎週木曜日に週に1度のアクセスをお願いいたします。ホームページの運営について具体的な変更点は次の3点です。

- ① 学校通信や学年通信、保健だより、給食だより、PTAの各種通知等はホームページに掲載し、ペーパーレスとなります。
- ② 子どもたちの日々の学習や生活の様子、行事の様子、給食メニュー等をブログ形式で配信します。
- ③ 各種のお知らせや通信、記事等の閲覧には、次のユーザ ID・パスワード入力が必要となります。



ユーザ ID :

パスワード :

※ユーザ ID とパスワードは年度ごとに更新する予定ですが、本校関係者以外にはむやみに教えることのないよう、お願いいたします。

- 諸届け用紙については、引き続き新ホームページに掲載する予定です。
- URL は、従来のものと変わりませんので、ブックマーク等を設定し直す必要はありません。
- しばらくの期間は、学校からの配付文書等を新ホームページに掲載した際には、学校メールにてお知らせする予定です。

学校HPリニューアル  
にともない、通信が  
ペーパーレスになる  
ことを「学校通信」  
で保護者に周知  
(6月下旬配付)

※ただし、児童の健康・安全に関わることや、記述を求めるもの、個人名が掲載されることがある学級通信等は、紙面で配付しています

# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

### 学校HPの活用



本校HP QRコード

<http://es.edu.gunma-u.ac.jp/>

群馬大学共同教育学部附属小

トップページ 学校概要 学校生活 配付文書 保健室 給食室 学校図書

現在位置：トップページ > 配付文書 > 学校通信「くすの木」

新型コロナ関連

学校通信「くすの木」

全学年共通

1 学年通信

2 学年通信

3 学年通信

4 学年通信

5 学年通信

6 学年通信

ほけんだより

給食だより

給食献立予定表

音楽団だより

全附連・全附 P 連

県 P ・市 P

学校通信「くすの木」

- [R03.02.04 学校通信「くすの木」No.21](#)
- [R03.01.13 学校通信「くすの木」No.20](#)
- [R03.01.08 学校通信「くすの木」No.19](#)
- [R02.12.25 学校通信「くすの木」No.18](#)
- [R02.12.08 学校通信「くすの木」No.17](#)
- [R02.12.03 学校通信「くすの木」No.16](#)
- [R02.11.25 学校通信「くすの木」No.15](#)
- [R02.10.22 学校通信「くすの木」No.14](#)
- [R02.09.24 学校通信「くすの木」No.13](#)
- [R02.09.23 学校通信「くすの木」No.12](#)
- [R02.09.08 学校通信「くすの木」No.11](#)
- [R02.08.24 学校通信「くすの木」No.10](#)
- [R02.07.30 学校通信「くすの木」No.09](#)
- [R02.07.13 学校通信「くすの木」No.08](#)
- [R02.06.29 学校通信「くすの木」No.07](#)
- [R02.06.16 学校通信「くすの木」No.06](#)
- [R02.06.09 学校通信「くすの木」No.05](#)
- [R02.06.01 学校通信「くすの木」No.04](#)
- [R02.04.22 学校通信「くすの木」No.03](#)
- [R02.04.08 学校通信「くすの木」No.02](#)
- [R02.04.08 学校通信「くすの木」No.01](#)

配付文書

配付文書は、アクセス制限をしております。

ご覧いただくためには、ユーザー名とパスワードの入力が必要です。

保護者のみ閲覧可

ログイン

<https://www12.schoolweb.ne.jp>

ユーザー名

パスワード

入力を求められる

ログイン

キャンセル

当サイト内のコンテンツの無断転載はお断りいたします。  
Since 2020 ©群馬大学共同教育学部附属小学校 All Rights Reserved.

□ICT機器を活用した働き方改革

□会議資料や学校通信等のペーパーレス化

# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

### 欠席・遅刻・早退連絡フォーム

群大附属小 欠席・遅刻・早退連絡入力フォーム

学年 【※必須】

☐ 1年 ☐ 2年 ☐ 3年 ☐ 4年 ☐ 5年 ☐ 6年

組 【※必須】

☐ 1組 ☐ 2組 ☐ 3組

氏名 【※必須】

月 【※必須】

日 【※必須】

入力フォーム

これまでは…

▲電話連絡が、  
朝の一定時間に集中

◎入力フォーム活用によって解消

欠席・遅刻

いずれかを選択

☐ 欠席

登校予定時刻

遅刻の場合の

| 受信日時▼                  | 学年 | 組  | 氏名 | 月  | 日   | 欠席・遅刻・早退の別 | 登校予定時刻               | 早退予定時刻 | 理由    | 理由「その他」の内容     |
|------------------------|----|----|----|----|-----|------------|----------------------|--------|-------|----------------|
| 2021-02-19<br>08:29:41 | 6年 | 1組 |    | 2月 | 19日 | 欠席         |                      |        | その他   | 昨日夕方、微熱があったため  |
| 2021-02-19<br>07:55:19 | 4年 | 3組 |    | 2月 | 19日 | 遅刻         | 1時間目には間に合うように行ければ、と… |        | 下痢・腹痛 |                |
| 2021-02-19<br>06:32:15 | 1年 | 1組 |    | 2月 | 19日 | 欠席         |                      |        | その他   | 兄が発熱のためお休みします。 |
| 2021-02-19<br>06:31:01 | 3年 | 1組 |    | 2月 | 19日 | 欠席         |                      |        | 発熱    |                |

一覧に集約される

## 分科会 I

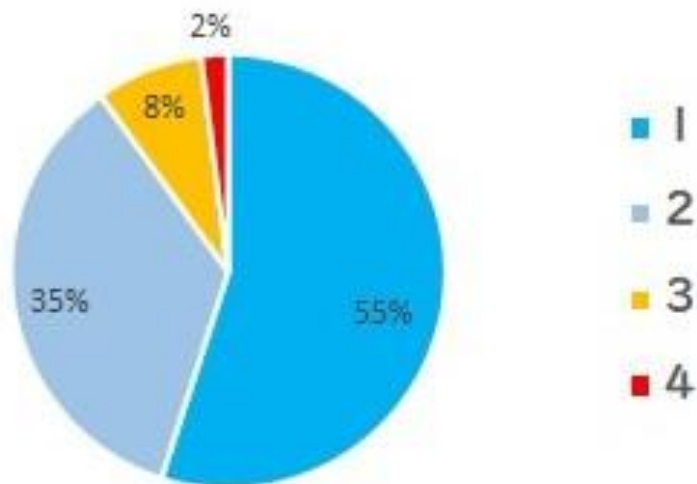
## テーマ 環境整備と校務での活用

## 取組に対する保護者の評価 - R02学校評価(12月実施)より -

Ⅶ-3 (保護者) . 『欠席・遅刻・早退連絡フォーム』は、欠席等の連絡に役立っている。

1 : そう思う      2 : だいたいそう思う      3 : あまり思わない      4 : そう思わない

## Ⅶ-3 (保護者)



- ・ 「欠席・遅刻・早退連絡フォーム」は、多くの保護者から支持を得ることができた。
- ・ 利用開始から徐々に活用する保護者が増えてきている。
- ・ 来年度も諸届用紙との併用を継続し、多様な連絡方法を維持していく。

# 分科会 I

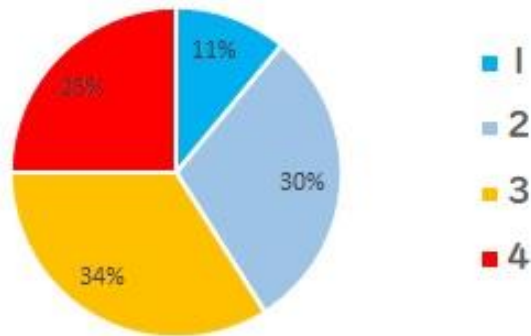
## テーマ 環境整備と校務での活用

### 取組に対する教師の評価 - R02学校評価(12月実施)より -

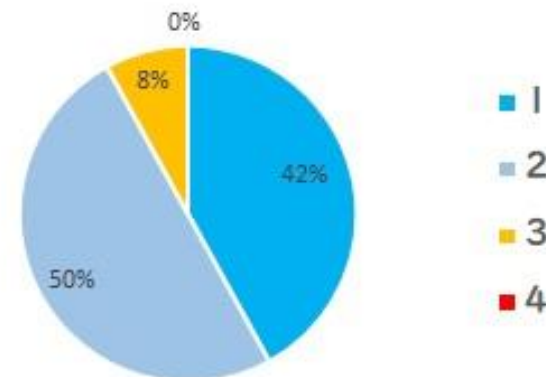
Ⅶ－6（教師）．働き方改革で年度初めに共通理解したことを意識し，会議等の設定時間や運営の工夫・改善に向けた仕事の1割削減を行った。

1：そう思う      2：だいたいそう思う      3：あまり思わない      4：そう思わない

令和元年度(教師)



令和2年度(教師)



・働き方改革については、「工夫・改善に向けた1割削減を行った」と回答した教員は，昨年度に比べ大きく向上した。

## 分科会 I

### テーマ 環境整備と校務での活用

- 人 台端末導入に向けた準備
- 校内及び周辺機器の整備
- ICT機器を活用した働き方改革
- 会議資料や学校通信等の  
ペーパーレス化
- PTA活動のオンライン化

# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

### 使用アプリ

ロイロノート・  
スクール



Zoom



YouTube



どのアプリも、複数端末からアクセス可

例：教室はタブレット端末，教員室はパソコン，自宅はスマートフォンで  
アクセス など

## 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

## ロイロノート・スクール



|                |                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------|
| 規模             | 教職員・児童<br>使用者全員にアカウントIDを設定する。                           |
| 用途             | 会議の資料共有<br>考えや資料等の共有，検討<br>家庭との連携<br>Web検索等の際にフィルタリング機能 |
| アカウント<br>登録・料金 | アカウント登録が必要。ライセンス料有。                                     |

# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

### 家庭との連携



送られた相手側の画面では、タイムラインに表示される。

保護者には、どちらかのカードを提出していただく。

※臨時休業中の健康観察もこの方法で行いました。

# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

### PTA役員の意向調査・総会議決等



16:51 2月15日(月)

戻る 提出箱 (意向調査)

A 無記名 v 回答共有する 一括返却

|                         |                             |                         |                         |                         |                         |                         |
|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 引き受けてもよい<br>1月26日 11:55 | 引き受けてもよい<br>1/2 1月26日 16:37 | 引き受けてもよい<br>1月26日 17:41 | 引き受けてもよい<br>1月26日 18:04 | 引き受けてもよい<br>1月26日 21:13 | 引き受けてもよい<br>1月27日 11:16 | 引き受けられない<br>1月27日 14:32 |
| 引き受けてもよい<br>1月27日 21:01 | 引き受けられない<br>1月29日 16:08     | 引き受けられない<br>1月31日 13:58 | 引き受けられない<br>1月31日 17:25 | 引き受けられない<br>1月31日 22:44 | 引き受けられない<br>2月1日 14:51  | 引き受けられない<br>2月1日 19:45  |
| 引き受けてもよい<br>2月1日 21:38  | 引き受けられない<br>2月1日 23:11      | 引き受けられない<br>2月2日 18:54  | 引き受けられない<br>2月2日 19:14  | 引き受けられない<br>2月4日 18:17  | 引き受けられない<br>2月4日 18:40  | 引き受けられない<br>2月4日 19:19  |
| 引き受けてもよい<br>2月5日 1:24   | 引き受けられない<br>2月5日 15:05      | 引き受けてもよい<br>2月5日 16:26  | 引き受けられない<br>2月5日 18:14  | 引き受けられない<br>2月5日 18:17  | 引き受けられない<br>2月5日 18:40  | 引き受けられない<br>2月5日 19:19  |

これまでは…  
▲用紙の印刷・  
配付・回収

オンライン化に  
よって…  
◎用紙の印刷・配  
付・回収なし

# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

### PTA役員の意向調査・総会議決等



|                         |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 引き受けてもよい<br>1月26日 11:55 | 引き受けてもよい<br>1月26日 16:37 | 引き受けてもよい<br>1月26日 17:41 |
| 引き受けてもよい<br>1月27日 21:01 | 引き受けられない<br>1月29日 16:08 | 引き受けられない<br>1月31日 13:58 |
| 引き受けてもよい<br>2月1日 21:38  | 引き受けられない<br>2月1日 23:11  | 引き受けられない<br>2月2日 18:54  |
| 引き受けてもよい<br>2月5日 1:24   | 引き受けられない<br>2月5日 15:05  | 引き受けてもよい<br>2月5日 16:26  |

### 保護者・児童画面

◎教員画面では、全員の提出状況・内容を確認できる

◎保護者・児童画面では、「個人のみ」表示に切替できる

# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

### PTA役員（学年委員）の決定



#### 常任委員選出方法について

○意向調査の結果、「引き受けてもよい」カードを提出した方を対象に抽選を行います。

○公平性を保つため、エクセルのランダム関数を使用します。

手順1：「関数入力セル」にランダム関数（=RAND）を入力します。

※ランダム関数は、操作ごとに数値が切り替わります

手順2：一度目の数値を採用するため、乱数発生後に、その値を「1度目の乱数セル」に貼り付けます。

手順3：降順で並び替えを行い、数値の大きい上位4名を常任委員選出者とします。

## 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

## PTA役員（学年委員）の決定



|    | A      | B    | C         |
|----|--------|------|-----------|
| 1  | 関数入力セル | 児童氏名 | 1 度目の乱数   |
| 2  |        |      |           |
| 3  |        |      | 0.9822515 |
| 4  |        |      | 0.960237  |
| 5  |        |      | 0.9559436 |
| 6  |        |      | 0.9350405 |
| 7  |        |      | 0.9071427 |
| 8  |        |      | 0.8008945 |
| 9  |        |      | 0.7339383 |
| 10 |        |      | 0.7236507 |
| 11 |        |      | 0.6665039 |
| 12 |        |      | 0.5686252 |
| 13 |        |      | 0.2974418 |
| 14 |        |      | 0.2541277 |
| 15 |        |      | 0.1934414 |
| 16 |        |      | 0.0899868 |
| 17 |        |      | 0.0251662 |

ランダム関数入力  
(=RAND)

これまでは…

- ・PTA学年・学級  
集会の話合いに  
よって決定

コロナ禍で、集ま  
ることは困難…

◎エクセルのラン  
ダム関数で抽選

# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

### Zoom



|    |                                           |
|----|-------------------------------------------|
| 規模 | 教職員・家庭                                    |
| 用途 | 全校及び学年等の集会<br>保護者への配信<br>提案授業配信<br>PTA諸会議 |
| 料金 | ミーティングを開設する場合は、アカウント登録必要。ライセンス料無。         |

# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

### 参加方法の案内



学習参観や個人面談、  
PTA講演会で活用  
使用方法是、学校  
HPに掲載



本校HP QRコード

<http://es.edu.gunma-u.ac.jp/>

### Zoomの使い方について

#### 1 Zoomをインストールしましょう

まずは Zoom をパソコンやスマホにダウンロードします。Zoom の公式サイトを開き、右上の「サインイン」をクリックします。あとは、ガイドに従ってインストールをします。

- ① Zoom に使用する Email を入力し、「サインイン」ボタンをクリックする
- ② 確認画面が出て、問題なければ「サインイン」をクリックする
- ③ “案内メールを送信しました”と表示されるので、登録した Email を確認する
- ④ 確認メールの中に「有効化する」というボタンがあるのでこちらもクリックする
- ⑤ 登録者の姓名、パスワードを入力する画面があるので、これらを入力し、オレンジのボタンをクリックする
- ⑥ 「ほかの人を招待しますか？」と尋ねられるので「スキップ」ボタンをクリックする
- ⑦ この後、Zoom のダウンロードボタンが表示されるので、ダウンロードを実行する

#### 2 Zoomで日曜学習参観や個人面談に参加しましょう

Zoom をインストールしたパソコン等で、事前にメールで配信された各クラスの URL にアクセスします。または、QR コードを読み込んでアクセスします。

- ① Zoom が立ち上がり、「このミーティングをホストが開始するまで待機しています」と表示されます。
- ② ホスト（学校側）が参加を許可することでミーティング（授業や面談）が始まります。
- ③ ご自身の表示名を変更します。
  - ・画面下の「参加者」アイコンをクリックし、参加者リスト内のご自分の名前にカーソルを合わせて、「名前の変更」ボタンから変更します。
  - ・「児童氏名（続柄）」が、自分の映像の下に表示されるように設定します。
 例：附属太郎（母）、赤城花子（父）

・マイクのON/OFFを切り替えます。  
・下の画像は「マイクON」の状態です。  
（OFFにすると右のようになります）  
※日曜学習参観では、マイクをOFFにしてください。  
※個人面談では、マイクをONにしてください。

・参加者の一覧を表示できます。  
・ここから自分の名前の表示を変更します。



# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

### 映像選択の仕方の周知



群馬大学共同教育学部附属小学校

## 6年3組

日曜学習参観へのご参加ありがとうございます

以下の内容をご確認の上、参加をお願いいたします。

- ・ミュート、カメラ停止を選択してください。
- ・お名前を表示してください。  
例：附属太郎（母）
- ・複数の方向から撮影しています。  
画面を選択していただき、ご覧ください。
- ・録画や録音はご遠慮ください。

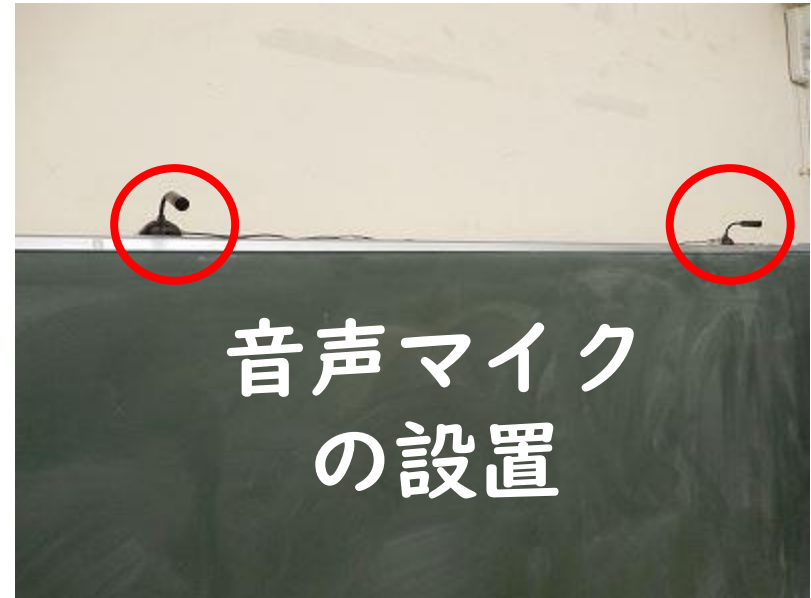
開始まで、しばらくお待ちください。



# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

### 日曜学習参観



## 分科会 I

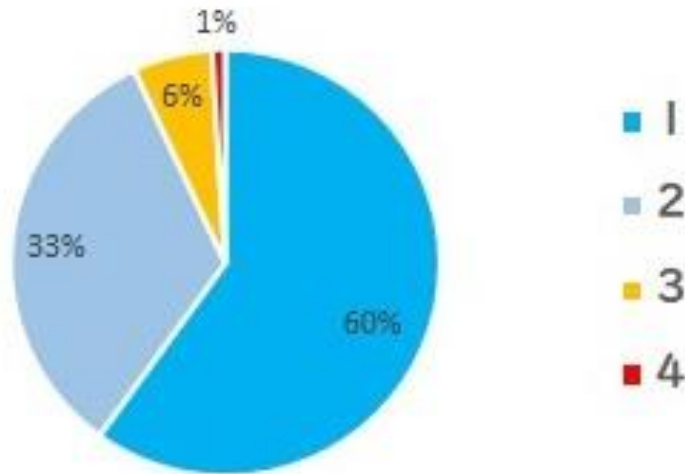
## テーマ 環境整備と校務での活用

## 取組に対する保護者の評価 - R02学校評価(12月実施)より -

Ⅶ-2 (保護者) . 運動会や日曜学習参観のオンライン開催は、感染症対策を行いながらお子さんの活躍を伝えるのに役立っている。

1 : そう思う      2 : だいたいそう思う      3 : あまり思わない      4 : そう思わない

## Ⅶ-2 (保護者)



- ・ 93%の保護者が好意的な評価
- ・ Zoomの活用は、家庭と学校とをつなぐ重要な役割を果たす。
- ・ 機器の確保や操作する人材の配置が課題

# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

# YouTube



|    |                    |
|----|--------------------|
| 規模 | 家庭                 |
| 用途 | 保護者への配信            |
| 料金 | アカウント登録必要。ライセンス料無。 |

# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

PTA講演会

 YouTube



三  YouTube<sup>JP</sup> 検索  

附属小学校の校歌

吉田 秀文

♪ 雨に嵐によく耐えて、つよくただしくかしこくなろう、

10/ 6 Zoomでリアルタイム配信  
10/12 まで、YouTubeで動画視聴可  
(保護者限定公開)

zoom

▶ ⏮ 🔊 56:44 / 1:02:10 ⏭ ⚙️ 📺 📱 🖥️

文化教育講演会 (ライブ配信)  
eo 限定公開

PTA文化教育委員会主催

# 分科会 I テーマ 環境整備と校務での活用

群馬大学共同教育学部附属小学校

## アプリ以外に、学校HPをリニューアルして活用

群馬大学共同教育学部附属小学校

サイトマップ

サイト内検索  検索

2021年02月19日 09:59 更新

[トップページ](#) [学校概要](#) [学校生活](#) [配付文書](#) [保健室](#) [給食室](#) [学校図書館](#) [諸届用紙等](#) [学校日記](#) [いじめ防止](#) [教育研究](#) [年間指導計画](#) [入学案内](#) [PTA](#) [学校所在地](#) [リンク](#)

現在位置: [トップページ](#)

|                        |
|------------------------|
| <a href="#">トップページ</a> |
| <a href="#">学校概要</a>   |
| <a href="#">学校生活</a>   |
| <a href="#">配付文書</a>   |
| <a href="#">保健室</a>    |
| <a href="#">給食室</a>    |
| <a href="#">学校図書館</a>  |
| <a href="#">諸届用紙等</a>  |
| <a href="#">学校日記</a>   |
| <a href="#">いじめ防止</a>  |
| <a href="#">教育研究</a>   |
| <a href="#">年間指導計画</a> |
| <a href="#">入学案内</a>   |
| <a href="#">PTA</a>    |
| <a href="#">学校所在地</a>  |
| <a href="#">リンク</a>    |



### タブレット端末の導入・活用に関する情報交換会（教育関係者向け）を3月5日（金）にオンライン（Zoom）で開催します

詳細や申込等につきましては、「教育研究」よりご覧ください。

[3/5 タブレット端末導入・活用に関する情報交換会](#)

### 学校日記の新着情報

[<] [1] [2] [3] [→] 1 / 3 ページ [全47件]

- 2/19 歩道橋塗り替え工事 8月から行われていた、学校前の… [2021年2月19日up!]
- 2/18 6年3組・「感謝の集会」 全員合奏、6年間の成長と感謝を… [2021年2月18日up!]
- 2/18 6年2組・「感謝の集会」 全員合奏、6年間の成長と感謝を… [2021年2月18日up!]
- 2/18 6年1組・「感謝の集会」 ぐすの木「ふるさと再発見プロジ… [2021年2月18日up!]
- 2/18 トイレの改修工事が終了しました 1月から始まったトイレの改修… [2021年2月18日up!]
- 2/18 第4学年 学年通信「いろどり」No.247 第4学年学年通信「いろどり」No… [2021年2月18日up!]
- 2月18日の給食 きょうの給食は、ごはん、牛乳、… [2021年2月18日up!]
- 2/18 第1学年 学年通信「ひだまり」No.63 第1学年学年通信「ひだまり」No… [2021年2月18日up!]
- 2月17日の給食 きょうの給食は、背割りコッペリ… [2021年2月17日up!]
- 2/17 1年3組・算数 大きな数の学習です。つかみ取っ… [2021年2月17日up!]
- 2月16日の給食 きょうの給食は、麦ごはん、牛乳… [2021年2月16日up!]
- わたしのせいじゃないーせきにんについてー 2月15日の全校朝会で、副校長… [2021年2月15日up!]
- 2/15 2年2組・算数 「かけ算パズル」に挑戦していま… [2021年2月15日up!]
- 2月15日の給食 きょうの給食は、五目うどん、牛… [2021年2月15日up!]
- 2/15 ほけんだより「スマイル」2月号 ほけんだより「スマイル」2月号… [2021年2月15日up!]
- ふしぎいっぱい写真絵本20 「おかしなゆき ふしぎなこおり」 ポプラ社 「冬の日。外へ出かけてみると、… [2021年2月15日up!]
- 2/15 全校朝会 全校朝会では、副校長先生から「… [2021年2月15日up!]
- 2/12 第6学年 学年通信「ひびき」No.351 第6学年学年通信「ひびき」No.35… [2021年2月12日up!]

### アクセシビリティ

文字: [大きく](#) | [小さく](#) | [標準](#)  
配色: [通常](#) | [白地](#) | [黒地](#)

### アクセスカウント

本日: 416  
昨日: 1523  
今月: 24539  
先月: 41262

### お問い合わせ

〒371-0032  
前橋市若宮町2-8-1

教員室  
TEL: 027-231-5725  
FAX: 027-231-2828  
事務室  
TEL: 027-231-2804  
FAX: 027-230-8139

EDUCOM  
スクールWebアシスト

□PTA活動のオンライン化

# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

### 学校HPの活用



本校HP QRコード

<http://es.edu.gunma-u.ac.jp/>



現在位置: トップページ > PTA > PTA広報「山びこ新聞」



## PTA広報委員会の活動

これまでは…  
▲編集会議多数

オンライン化によって…

◎会議数・印刷費  
大幅減

◎即時情報発信可

### □PTA活動のオンライン化

# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

### 読み聞かせ ボランティア



本校HP QRコード

<http://es.edu.gunma-u.ac.jp/>



現在位置: トップページ > 学校図書館



これまでは…  
・対面による読み聞かせ

コロナ禍で、実施が困難…

◎学校HP上で  
「本の紹介」



## 分科会 I

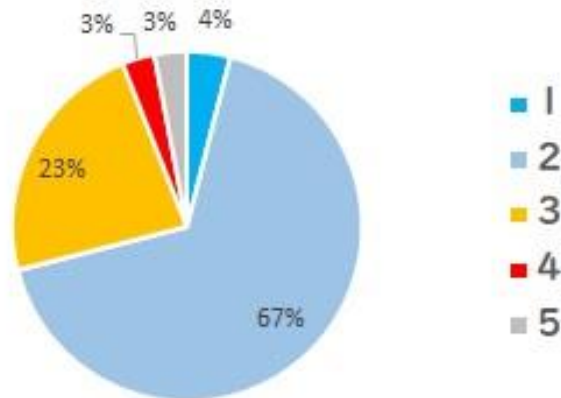
## テーマ 環境整備と校務での活用

## 取組に対する教師の評価 - R02学校評価(12月実施)より -

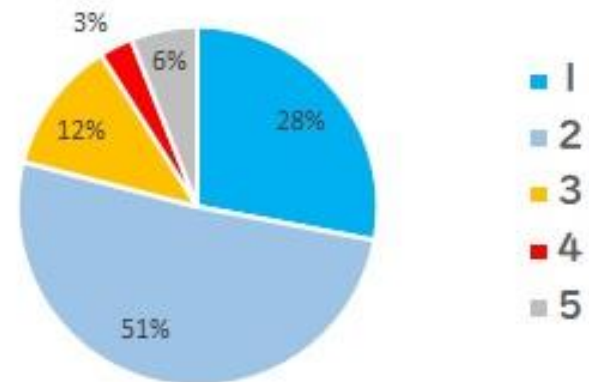
V-5 (教師) . PTA活動は、子どもや保護者のために役立っている。

1 : そう思う      2 : だいたいそう思う      3 : あまり思わない      4 : そう思わない  
5 : 分からない

令和元年度(教師)



令和2年度(教師)



・PTA活動については、「子どもや保護者のために役立っている」と回答した教員は、昨年度に比べ大きく向上した。

# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

### 【お知らせ】

○ICT活用実践事例集  
県内小学校に配付及び，HP掲載予定  
(4月下旬)

○公開研究会のオンライン開催  
授業動画配信 (6月21日～25日)  
研究会 Zoom (6月25日)

○「教師へのとびら」 発行予定  
(4月中旬)



# 分科会 I

## テーマ 環境整備と校務での活用

### 【お知らせ】

- 授業実践の様子をご覧ください  
本校HP→教育研究  
→提案授業・部内授業の様子



本校HP QRコード

<http://es.edu.gunma-u.ac.jp/>

- 本会の事後アンケートにご協力ください  
送付させていただきました資料をご覧ください、  
Googleフォーム形式のアンケートにご協力ください。