

1年

国語

月	週	学習計画	時数					学習計画(言葉の学習・読書・情報等)	時数				
			計	A	B	C	知技		計	A	B	C	知技
4月	2	1 みんなで はなそう(『はるが きた』)	2			2	3 かいたり よんだり してみよう(『かくこと たのしいな』『うたに あわせて あいうえお』)	10				10	
	3	2 おきにいりの ほんを みつけよう(『おはなし たのしいな』)	2			2	6 ことばを たのしもうく『うたに あわせて あいうえお』『たのしいな、ことばあそび』)	2			1	1	
	4	4 じこしょうかいを しよう(『どうぞ よろしく』)	4	4				0					
	5	5 がっこうたんけんを しよう(『なんて いおうかな』『こんなもの みつけたよ』)	2	2				0					
5月	1	7 こえに だして よもう	1			1	<言葉の学習>(『かきと かぎ』)	2				2	
	2	8 あさがおかあどを かこう(『おおきく なった』) ~7月	6		6		<言葉の学習>(『ねこと ねっこ』)	2				2	
	3	9 おはなしの しょうかい ききたいな(『よく きいて、はなそう』『はなの みち』『とじよかんへ いこう』)	7	2		5		0					
	4	10 ぶんを つくろう(『ぶんを つくろう』)	4		4			0					
	5		0					0					
6月	1	11 くわしく はなそう(『わけを はなそう』)	3	3			<言葉の学習>(『おばさんと おばあさん』)	2				2	
	2	12 つぼみずかんを つくろう(『つぼみ』)	8			8	<言葉の学習>(『おもちゃと おもちゃ』)	2				2	
	3	13 えにつきを かこう(『こんな ことが あったよ』)	8		8		<言葉の学習>(『あいうえおで あそぼう』)	2				2	
	4	14 げきを しよう(『おおきな かぶ』)	6			6	<言葉の学習>(『はをへを つかおう』)	2				2	
	5		0					0					
7月	1	15 「すきなもの はっぴょうかい」をしよう(『すきな こと、なかに』)	6		6		1 学きのまとめテストをしよう	2			1	1	
	2	16 おはなしの たのしさを みつけよう(『おむすび ころりん』『とじよかんと なかよし』)	9			9	<言葉の学習>(『ことばを みつけよう』)	2				2	
	3		0				<言葉の学習>(『かたかなを みつけよう』)	2				2	
8月 9月	5	18 みんなに はなそう(『みんなに しらせよう』)	5	5			17 げんきに よもう(『こえを あわせて よもう』)	1				1	
	1	19 おきにいりの ばめんを つたえよう(『やくそく』)	9			9							
	2	20 せつめいの ぶんしょうを よく よもう(『うみの かくれんぼ』)	12		6	6							
	3		0					0					
	4		0					0					
	5		0					0					
10月	1	21 ものがたりの せかいを そうぞうしよう(『くじらぐも』)	9			9	<言葉の学習>(『かずと かんじ』)	2				2	
	2	22 くわしく かこう(『しらせたいな、見せたいな』『まちがいを なおそう』)	17		17		<言葉の学習>(『ことばを たのしもう』)	2				2	
	3		0					0					
	4		0					0					
	5		0					0					
11月	1	23 たのしく かこう(『かん字の はなし』)	6		4	2	<言葉の学習>(『かたかなを かこう』)	2				2	
	2	24 じどう車ずかんを つくろう(『じどう車くらべ』『じどう車ずかんを つくろう』)	17		11	6		0					
	3	25 きいて しらせよう(『ともだちの こと、しらせよう』)	4	4				0					
	4		0					0					
	5		0					0					
12月	1	26 本は ともだち(『むかしばなしを よもう』『おかの おなべ』『わらしべちようじゃ』)	4			3	1	<言葉の学習>(『日づけと よう日』)	3				3
	2	27 ものがたりを たのしもう(『たぬきの 糸車』)	9			9		0					
	3	28 おてがみを だしてみよう(『てがみで しらせよう』)	7		7			0					
	4		0					0					
1月	2	29 なりきって よもう(『かたつむりの ゆめ』『はちみつ の ゆめ』)	2			2	<言葉の学習>(『ことばで あそぼう』)	2				2	
	3	30 もっと みんなと はなそう(『ききたいな、ともだちの はなし』)	3	3				0					
	4	31 おみせやさんごっこを しよう(『ものの 名まえ』)	7	6		1		0					
	5		0					0					
	1	32 かんしゃの きもちを つたえよう	7		7		<言葉の学習>(『かたかなの かたち』)	3				3	
2月	2	33 どうぶつのおちゃんを はかせに なるう(『どうぶつのおちゃん』)	10			10	<言葉の学習>(『ことばあそびを つくろう』)	2				2	
	3	34 なぞなぞゲームを しよう(『これは なんでしょう』)	6	6				0					
	4		0					0					
	5		0					0					
	1	34 よんで かんじたことを ききあおう(『ずうっと、ずっと、だいすきだよ』)	8			8	<言葉の学習>(『にて いる かん字』)	3				3	
3月	2	35 おもいでを かいて のこそう(『いいこと いっぱい、一年生』)	16		16			0					
	3		0					0					
	4		0					0					
			226	35	92	95	4	50	0	0	2	48	276

書写
10
1学期
98

書写
13
2学期
109

書写
7
3学期
69

2年

国語

月	週	学習計画	時数					学習計画(言葉の学習・読書・情報等)	時数							
			計	A	B	C	知技		計	A	B	C	知技			
4月	2	1 みんなで ききあおう (『じゅんばんに ならぼう』)	2	2			<読書> (『図書館たんけん』)	2				2				
	3	2 絵を ぶんしょうにしよう (『絵を見てかこう』『つづけてみよう』)	2		2		<言葉の学習> (『春が いっぱい』)	2				2				
	4	3 そうぞうしたことを生かしておんどくしよう『ふきのとう』)	1			1			0							
	5	4 ともだちに しらせよう (『日記を書こう』)	5		5				0							
5月	1	5 だいじなことを つたえよう (『ともだちは どこかな』『声の出し方に気をつけよう』)	4	4			<読書> (むかし話を 楽しもう (『いなばの 白うさぎ』)	2				2				
	2	6 たんぼの ひみつを まとめよう (『たんぼの ちえ』『つなかりをとらえよう じゅんじょ』)	12			10	2	<言葉の学習> (『同じ ぶんぶんを もつ かん字』)	2				2			
	3	7 大きくなったよ!みんなのやさい (『かんざつ名人に ならう』)~7月	10		10				0							
	4		0						0							
	5	8 そうぞうしたことをしょうかいしよう (『スイミー』)	1			1			0							
6月	1		0				<言葉の学習> (『かん字のひろば①』)	1		1						
	2		0				<言葉の学習> (『メモを とる とき』)	3		3						
	3	9 町たんけんて 見つけた すごいもの (『こんな もの 見つけたよ』コラム『丸, 点, かぎ』) ~7月	1		1				0							
	4		0						0							
	5	10 いいなを聞くには, どうしよう? (『あったらいいな, こんなもの』)	8	8			<言葉の学習> (『夏が いっぱい』)	2				2				
7月	1	11 お気に入りの本をしょうかいしよう (『お気に入りの本をしょうかいしよう』『ミリーのすてきなぼうし』)	8			8			0							
	2	12 楽しく音読しよう (『雨の うた』)	2			2			0							
	3	13 せいかつの中で読もう (『みの回りのものを読もう』)	3	3					0							
8月 9月	5	14 みちあんないをしよう (『ことばでみちあんない』)	3	3					0							
	1	15 書くときにつかおう (『書いたら, 見直そう』)	3		3		<言葉の学習> (『かん字のひろば②』)	1		1						
	2	16 文しょうと自分をつなげて読もう (『どうぶつ園のじゅうい』)	13			12	1	<言葉の学習> (『かたかなの ひろば』)	1		1					
	3		0				<言葉の学習> (『ことばあそびをしよう』)	3				3				
	4		0				<言葉の学習> (『なかまのことばとかん字』)	2				2				
10月	1	17 音読げきをしよう (『お手紙』)	16			16	<言葉の学習> (『かん字のひろば③』)	1		1						
	2		0				<言葉の学習> (『主語と述語』)	2				2				
	3		0				<言葉の学習> (『かん字の読み方』)	2				2				
	4	18 みんなで考えを出し合おう (『そだんにのってください』)~11月	10	10			<言葉の学習> (『秋がいっぱい』)	3		3						
	5		0						0							
11月	1	19 おもちゃのせつめい書を作ろう (『紙コップ花火の作り方』『おもちゃの作り方をせつめいしよう』)	15		9	6	<言葉の学習> (『にた いみのことば, はんたいの いみのことば』)	2				2				
	2		0				<言葉の学習> (『かん字のひろば④』)	1		1						
	3	20 昔話って, 楽しい! (『せかいーの話』)	3			3			0							
	4		0						0							
	5	21 お話をしょうかいしよう (『みきのたからもの』)~12月	12			12			0							
12月	1	22 オリジナル絵本を作ろう (『お話のさくしゃになろう』)	12		12		<言葉の学習> (『冬がいっぱい』)	3		3						
	2		0						0							
	3	23 声を出して楽しもう (『ねこのこ』『おどのはなびら』『はんたいことば』)	3			3			0							
	4		0						0							
1月	2	24 大事な言ばに気をつけて読み, 分かったことを知らせよう (『ロボット』)	15			14	1	<言葉の学習> (『かたかなで書くことば』)	2				2			
	3		0				<言葉の学習> (『ことばを楽しもう』)	2				2				
	4		0						0							
	5	25 ようすをくわしくつたえよう (『ようすをあらわすことば』)	7		6	1			0							
2月	1	26 「2の〇思い出詩集」を作ろう (『見たこと, かんじたこと』)	1		1		<言葉の学習> (『カンジーはかせの大はつめい』)	3				3				
	2		0						0							
	3	27 思いを手紙でつたえよう (『すてきなところをつたえよう』)	8	8					0							
	4	28 そうぞうを広げて (『スーホの白い馬』)~3月	15			15			0							
	5		0				<言葉の学習> (『かん字の広場⑤』)	2		2						
3月	1	29 1年間の思い出をつたえよう (『楽しかったよ, 二年生』)	8	8					0							
	2		0						0							
	3		0						0							
	4		0						0							
			243	46	69	123	5				44	0	16	0	28	287

書写
11
1学期

103

書写
11
2学期

111

書写
8
3学期

73

月	週	学習計画	時数					学習計画（言葉の学習・読書・情報等）	時数							
			計	A	B	C	知技		計	A	B	C	知技			
4月	2	1 じこしょうかいゲームをしよう（『よく聞いて、じこしょうかい』）	1	1				<読書>（『図書館たんていだん』）	1				1			
	3	2 詩を楽しもう（『どきん』）	1			1		<言葉の学習>（『国語辞典を使おう』）	2				2			
	4	3 楽しく書こう（『わたしのさいごうの一日』）	1		1			<言葉の学習>（『漢字の広場①』）	2	2						
	5	4 読んで、そうぞうしたことを聞き合おう（『春風をたどって』）	8			8		<言葉の学習>（『春のくらし』）	1	1						
5月	1	5 みんなでできる遊びを聞き合おう（『もっと知りたい、友だちのこと』『きちんとつたえるために』）	6	6				<言葉の学習>（『漢字の音と訓』）	2				2			
	2	6 分かりやすく伝えるには（『文様』『こまを楽しむ』『全体と中心』）	8			7	1		0							
	3		0					0								
	4		0					0								
	5		0					0								
6月	1	7 手紙を書こう（『気持ちをこめて「来てください」』）	4		4			<言葉の学習>（『俳句を楽しもう』）	1				1			
	2	8 ふしぎな出来事についてそうぞうしたことを聞き合おう（『まいごのかぎ』）	7			7		<言葉の学習>（『こそあど言葉を使いこなそう』）	2				2			
	3		0					<情報>（『引用するとき』）	3	2			1			
	4		0						0							
	5		0						0							
7月	1	8 分かりやすくほくくしよう（『仕事のくふう、見つけたよ』[コラム] 符号など）	10		10				0							
	2	10 本を使って調べよう（『本で知ったことをクイズにしよう』『鳥になったきょうりゅうの話』）	5			5		<言葉の学習>（『夏のくらし』）	2	2						
	3		0						0							
8月 9月	5	11 心をこめて読もう（『わたしと小鳥とすずと』『夕日がせなかをおしてくる』）	2			2		<言葉の学習>（『漢字の広場②』）	2	2						
	1	12 話し合ってまとめよう（『こんな係がクラスにほしい』）	4	4				<言葉の学習>（『漢字の組み立て』）	2				2			
	2	13 くらべて読もう（『ポスターを読もう』）	2			2		<言葉の学習>（『漢字の広場③』）	2	2						
	3	14 思い出を伝え合おう（『書くことを考えるときは』）	2		2			<言葉の学習>（『ローマ字』）	4				4			
	4	15 工夫やひみつを伝えよう（『すがたをかえる大豆』『食べ物のみつを教えます』『書くことを考えるときは』）	15		8	6	1		0							
5		0						0								
10月	1		0					<言葉の学習>（『修飾語を使って書こう』）	2				2			
	2	16 場面を比べながら読み、想像したことを聞き合おう（『ちいちゃんのかげおくり』）	11			11		<言葉の学習>（『秋のくらし』）	1	1						
	3		0						0							
	4		0						0							
	5	17 ●●●●を決めよう（『おすすめの一さつを決めよう』）	8	8					0							
11月	1		0					<言葉の学習>（『ことわざ・故事成語』）	4	2			2			
	2		0					<言葉の学習>（『漢字の意味』）	2				2			
	3	18 民話をしようかいしよう（『三年とうげ』）	18		9	9		<言葉の学習>（『短歌を楽しもう』）	1				1			
	4		0						0							
	5		0						0							
12月	1	19 しょうかいする文を書き、感想を伝え合おう（『わたしの町のよいところ』）	8		8			<言葉の学習>（『冬のくらし』）	4	4						
	2		0						0							
	3		0						0							
	4		0						0							
1月	2	20 詩のくふうを読もう	1			1		<言葉の学習>（『漢字の広場④』）	2	2						
	3	21 四枚の絵を使って	2		2			<言葉の学習>（『漢字の広場⑤』）	2	2						
	4	22 場面の様子が伝わるように書こう（『つたわる言葉で表そう』）	5		5				0							
	5	23 オリジナルの物語を作ろう！（『たから島のぼうけん』）	8		8				0							
	1		0					<言葉の学習> 1年間の学習をふりかえろう（『三年生を振り返って』）	1	1						
2月	2	24 つながりのひみつを探ろう（『ありの行列』）	8			8		<言葉の学習>（『カンジエ博士の音訓かるた』）	4				4			
	3		0					<言葉の学習>（『漢字の広場⑥』）	2	2						
	4	25 プレゼンテーション大作戦（『お気に入りの場所、教えます』）	8	8					0							
	5		0						0							
	3月	1	22 『モチモチの木』についてみんなで話そう（『モチモチの木』）	10			10			0						
2			0						0							
3			0						0							
4			0						0							
			163	27	57	77	2				51	0	25	0	26	214

書写
11
1学期
67

書写
12
2学期
94

書写
8
3学期
53

4年

国語

月	週	学習計画	時数					学習計画（言葉の学習・読書・情報等）	時数					
			計	A	B	C	知技		計	A	B	C	知技	
4月	2	1 どんなところが同じかな（『力を合わせてバラバラに』）	1	1				1						
	3	2 詩を楽しもう（『春のうた』）	1			1		2					2	
	4	3 楽しく書こう（『なりきって書こう』）	1		1			2	2					
	5	3 場面と場面をつなげて読み、考えたことを話そう（『白いぼうし』）	8			8		0						
5月	1	5 大事なことを落とさずに聞こう（『聞き取りメモの工夫』『話し方や聞き方から伝わること』）	6	6				2					2	
	2		0					1	1					
	3	6 くらべ上手になろう（『思いやりのデザイン』『アップとルーズで伝える』）	15		6	9		0						
	4		0					0						
	5		0					0						
6月	1	7 感謝の手紙を書こう（『お礼の気持ちを伝えよう』）	6		6			1	1					
	2		0					4				4		
	3	8 場面をくらべながら読もう（『一つの花』）	8			8		1				1		
	4		0					0						
	5	9 現場学習新聞を作ろう（『新聞を作ろう』）	12		12			2			2			
7月	1		0					2				2		
	2		0					2	2					
	3		0					0						
8月 9月	5	10 詩を味わおう（『忘れもの』『ぼくは川』）	2			2		5			5			
	1	11 言葉のかけ方を考えよう（『あなたなら、どう言う？』）	3	3				0						
	2	12 工夫を見付けよう（『パンフレットを読もう』）	2			2		3				3		
	3	13 書くときに使おう（『どう直したらいいかな』）	2		2			2				2		
	4		0					1	1					
	5	14 中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書こう。（『未来につなぐ工芸品』『伝統工芸のみりよくを伝えよう』）	14		8	6		0						
10月	1	15 物語をしょうかいしよう（『ごんぎつね』）	13			13		4				4		
	2		0					2	2					
	3		0					0						
	4		0					0						
	5		0					1	1					
11月	1	16 役割を意識しながら話し合おう（『クラスのみんなで決めるには』）	10	10				3	1			2		
	2		0					1				1		
	3		0					0						
	4		0					0						
	5	17 心に残ったことを感想文に書こう（『友情のかへ新聞』）	7			7		0						
12月	1	18 理由を明確にして意見文を書こう（『もしものときにそなえよう』）	11			11		0						
	2		0					0						
	3		0					0						
	4		0					0						
1月	2	19 好きな詩を集めよう（『自分だけの詩集を作ろう』）	5		2	3		2	2					
	3	20 書くときに使おう（『言葉から連想を広げて』）	2		2			2				2		
	4		0					1	1					
	5	21 きょうみをもったことを中心にしょうかいしよう（『風船でうちゅうへ』）	9			9		1	1					
2月	1		0					2	1			1		
	2		0					0						
	3	22 心の動きを言葉にして、詩を書こう	8		8			0						
	4		0					0						
	5		0					0						
3月	1	23 調べて分かったことを話そう（『調べて話そう、生活調査隊』）	9	9				0						
	2	24 読んで感じたことをまとめ、伝え合おう（『スワンレイクのほとりて』）	9			9		1	1					
	3		0					0						
	4		0					0						
			164	29	58	77	0	51	0	17	7	27	215	

書写
11
1学期
78

書写
11
2学期
86

書写
8
3学期
51

5年

国語

月	週	学習計画	時数					学習計画(言葉の学習・読書・情報等)	時数						
			計	A	B	C	知技		計	A	B	C	知技		
4月	2	1 ひみつの言葉を引き出そう	1	1				1							
	3	2 詩を楽しもう(『かんがえるのって おもしろい』『続けてみよう』)	1			1		2						2	
	4	3 自己紹介を楽しもう(『名前を使って自己紹介』)	1			1		2		2					
	5	4 登場人物同士の関係を捉え、感想を伝え合おう(『銀色の裏地』)	5			5		0							
5月	1	5 友達のことをインタビューで聞いてみよう(『きいて、きいて、きいてみよう』)	6	6				1		1					
	2		0					1					1		
	3	6 文章の要旨をとらえ、自分の考えを発表しよう(『見立てる』『言葉の意味が分かること』『(情報)原因と結果』)	8			7	1	0							
	4		0					0							
	5		0					0							
6月	1	7 言葉をよりすぐって俳句を作ろう(『日常を十七音で』)	3		3			1					1		
	2		0					0							
	3	〈情報〉(『目的に応じて引用するとき』)	2		2			0							
	4		0					0							
	5	8 調べたことを正確に報告しよう(『みんなが使いやすいデザイン』)	8		8			0							
7月	1		0					3					3		
	2	9 ○○さんの本を紹介します(『作家で広げるわたしたちの読書』『モモ』)	5			5		0							
	3		0					0							
8月 9月	5		0					1		1					
	1	10 詩を味わおう(『かぼちゃのつるが』『われは草なり』)	2			2		0							
	2	11 2つの立場から考えよう(『どちらを選びますか』)	2	2				0							
	3	12 新聞記事のひみつを見付けよう(『新聞を読もう』)	4			4		2					2		
	4		0					0							
	5	13 物語の全体像を捉え、考えたことを伝え合おう(『たずねびと』)	7			7		1		1					
10月	1							1					1		
	2	14 たがいの立場を明確にして話し合おう(『よりよい学校生活のために』『意見が対立したときは』)	6	6				1		1					
	3		0					1		1					
	4	15 資料を用いた文章の効果を考え、それを生かして書こう(『固有種が教えてくれること』『統計資料の読み方』『自然環境を守るために』)	11		3	7	1	0							
	5		0					0							
11月	1		0					1					1		
	2		0					2					2		
	3		0					1					1		
	4	16 伝記を読んで、自分の生き方について考えよう(『やなせたかしーアンパンマンの勇気』)	6			6		1		1					
	5		0					0							
12月	1		0					2					2		
	2	17 読み手が納得する意見文を書こう(『あなたは、どう考える』『文章に説得力をもたせるには』)	7			7		0							
	3		0					0							
	4		0					0							
1月	2	18 詩の楽しみ方を見つけよう(『生活の中で詩を楽しもう』)	1			1		1		1					
	3	19 事例と意見の関係をおさえて読み、考えたことを伝え合おう(『想像力のスイッチを入れよう』)	6			6		1		1					
	4		0					0							
	5		0					0							
	1	20 読む人を意識して構成を考え、物語を書こう(『もう一つの物語』『言葉でスケッチ』)	6			6		2					2		
2月	2		0					2		1			1		
	3	21 事実と意見を区別して、提案しよう(『「子ども未来科」で何をする』)	6	6				0							
	4		0					0							
	5		0					0							
	1	22 すぐれた表現に着目して読み、物語のみりよくをまとめよう(『大造じいさんとガン』)	7			7		1					1		
3月	2		0					2		1			1		
	3		0					0							
	4		0					0							
			0					0							
			111	21	29	59	2	34	0	12	0	22	145		

書写
9
1学期
51

書写
14
2学期
59

書写
7
3学期
35

6年

国語

月	週	学習計画	時数					学習計画(言葉の学習・読書・情報等)	時数					
			計	A	B	C	知技		計	A	B	C	知技	
4月	2	1 言葉の準備運動(『つないで、つないで、一つのお話』)	1	1				1						
	3	2 詩を楽しもう(『準備』)	1			1		2					2	
	4	3 楽しく書こう(『伝わるかな、好きな食べ物』)	1		1			0						
	5	4 感想をまとめよう(『帰り道』)	6			6		0						
5月	1		0					1	1					
	2	5 友達と話を聞き合おう(『聞いて、考えを深めよう』)	6	6				1	1					
	3		0					2				2		
	4	6 主張って?事例って?(『笑うから楽しい』『時計の時間と心の時間』)	7			7		0						
	5	7 短歌に親しむ(『たのしみは』)	3		3			0						
6月	1	8 言葉の変化を楽しもう(『天地の文』)	2			2		0						
	2	9 提案するために必要なこと(『情報と情報をつなげて伝えるとき』『デジタル機器と私たち』)	12		12			1	1					
	3		0					0						
	4		0					0						
	5		0					0						
7月	1	10 本は友達(『私と本』『星空を届けたい』)	6			5	1	0						
	2		0					0						
	3		0					0						
8月 9月	5	11 詩を味わおう(『せんねん、まんねん』)	1			1		0						
	1	12 大事なものを聞き合おう(『いちばん大事なものは』)	2	2						1				
	2	13 生活の中で読もう(『インターネットでニュースを読もう』)	2			2		0						
	3	14 書くときに使おう(『文章を推敲する』)	2		2			0						
	4	15 書き方の工夫を読み取ろう(『鳥獣戯画を読む』『発見、日本文化のみりよく』)	9		4	5		0						
10月	5		0					0						
	1		0					1	1					
	2	16 計画的に話し合うには(『みんなで楽しく過ごすために』『伝えにくいことを伝える』)	6	6				2				2		
	3		0					1	1					
	4		0					0						
11月	1		0					1				1		
	2	17 『やまなし』の世界を読み味わおう(『やまなし』『イーハトーヴの夢』『利用案内を読もう』)	10			10		0						
	3	18 伝統文化に親しもう(『古典芸能の世界』『柿山伏』『「柿山伏」について』)	5			4	1	0						
	4		0					0						
	5		0					0						
12月	1	19 読んで考えたことを、伝え合おう(『ぼくのブック・ウーマン』)	7			7		2	1		1			
	2	20 相手や目的を明確にして、せいせんする文章を書こう(『おすめのパンフレットを作ろう』)	6		6			0						
	3		0					1	1					
	4		0					0						
1月	2	21 詩の楽しみ方を見付けよう(『詩を朗読してしようかいしよう』)	2			2		2				2		
	3	22 書くときに使おう(『知ってほしい、この名言』)	2		2			1	1					
	4	23 社会とつながろう(『考えることなやむこと』『考えることを考え続ける』『考える行動が世界を変える』)	6			6		0						
	5		0					0						
2月	1	24 座右の銘を見つけてみよう(『大切にしたい言葉』)	6		6			1	1					
	2	25 資料を使って、効果的なスピーチをしよう(『今、私は、ぼくは』)	6	6				3	3					
	3		0					0						
	4		0					0						
	5		0					0						
3月	1	26 『海の命』の世界を読み味わおう(『海の命』)	6			6		1	1					
	2	27 言葉を受け取り、言葉で伝える(『生きる』『人間は他の生き物と何がちがうのか』)	4			4		0						
	3		0					0						
	4		0					0						
			127	21	36	66	4	24	0	14	1	10	152	

書写
11
1学期
53

書写
11
2学期
59

書写
6
3学期
40