

社会科学習指導案

令和5年6月2日(金) 学習指導Ⅳ 第6学年1組(6年1組教室) 指導者 井出 悠介

【単元】わたしたちの生活を支える政治 「(1) ア(イ), イ(イ)」

考察	知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等
育成を目指す資質能力	地方公共団体の政治が国民主権の考え方の下、市民生活の安定と向上を図る大切な働きをしていることへの理解と、写真や統計等の基礎的な資料で調べ、まとめる技能	地方公共団体の政治について、政策の内容や計画から実施までの過程、法令や予算などと市民生活との関連を考え、表現する力	地方公共団体の政治について、主体的に調べ、問題を解決したり、社会生活に生かそうとしたりする態度と、我が国の将来を担う国民としての自覚
子どもの実態	- 我が国の政治は、日本国憲法に基づいて行われていることや、立法、行政、司法の三権が相互に関連し合って役割を果たしていることを理解している。 - 我が国の政治に関わる資料から、国の政治の仕組みや働きを調べ、図や文章でまとめている。	我が国の政治について、国会や内閣、裁判所の働きと国民生活とを関連付けて、国が行っている政治は、日本国憲法に基づき、国民生活の安定と向上を支える大切な働きを担っていることを見いだしている。	- 我が国の政治について、疑問や調べたいことをもち、問題を主体的に追究している。 - 我が国の政治と自らの生活とのつながりを実感してはいるが、自ら政治に関わろうとする意識をもてていない子もいる。
価値	- 前橋市は、教育や医療など、市民生活の安定と向上に向けた取組を行っている。特に、教育に力を入れており、その一環として交通公園が設立された。交通公園は、高度経済成長期、交通事故に遭う子どもが多い現状を踏まえた「子どもたちに交通ルールの大切さを教え、自ら命を守れるようになってほしい」という市民の願いを基に設立された。その後、「科学や文化、環境も学ぶことができ、誰でも使える憩いの場所にしてほしい」という市民の願いを基に、子どもたちが自然と触れ合いながら遊べたり、科学や文化なども学べたりできる公園へと前橋市がリニューアルし、名前を前橋こども公園とした。子どもたちは、前橋市が市民の願いを基に、前橋こども公園を造り、維持管理していることに気付いていない。このような子どもたちが、前橋市の政治の取組と前橋こども公園との関連を考えることで、前橋市の政治は、市民の願いを実現し、市民生活の安定と向上に向けた重要な役割を担っていること、その役割を税金が支えていることを捉えることができる。そして、前橋市の政治と自らの生活とのつながりを見いだすことにより、我が国の将来を担う国民としての自覚を養うことができる。 - 前橋市役所や市議会、税金の働きと前橋こども公園の設立の経費や維持管理とを関連付け、総合することにより、地方公共団体の政治が、市民の願いを基に、市民生活の安定と向上を支える働きがあるという概念的知識を得ることができる。 - 前橋市役所や市議会、税金の働きに関わる写真や統計等の資料で調べ、整理することで、前橋市の政治の取組を関係図や文章でまとめる技能を身に付けることができる。	前橋市の政治について、前橋市役所や市議会、税金の働きと前橋こども公園との関連を考えることで、前橋市は、市民の願いを基に立てられた計画案や予算案を審議、議決して、市民生活の安定と向上に向けた取組を見いだすことができ、前橋市の政治と自らの生活とのつながりを説明することができる。	- 前橋市の政治について、前橋市役所や市議会、税金の働きと自らの生活経験とを関連付けながら追究することで、意欲的に追究し、前橋市の政治と自らの生活とのつながりを実感することができる。 - 前橋市の政治の取組と自らの生活とのつながりから前橋市の政治の重要性に気付く、自らも主権者として将来にわたって国や地方公共団体の政治に関わろうとする意識を養うことができる。
見方・考え方	地方公共団体の政治について、市役所や市議会、税金と市民の願いとの相互関係に着目して捉え、それらと自らの生活とを関連付けて考えること。		
今後の学習	6年「日本の歴史」で、各時代の人物の業績や優れた文化遺産を基に、社会の様子や人々の営みを捉え、歴史を学ぶ意味を考える学習へと発展していく。		

指導と評価の計画

目標	地方公共団体の政治は、国民主権の考え方の下、市民生活の安定と向上を図る大切な働きをしていることを理解し、主権者として政治に関わろうとする態度を育む。			
評価 規準	(①知・技) 地方公共団体の政治が、国民主権の考え方の下、市民生活の安定と向上を図る大切な働きをしていることを理解する。 地方公共団体の政治の取組について、各種の基礎的な資料から必要な情報を読み取ったり、まとめたりしている。 (②思・判・表) 地方公共団体の政治の取組と市民生活とを関連付けて、考えたことを表現している。 (③主体的態度) 地方公共団体の政治の取組と自らの生活とのつながりに興味をもち、学習問題や学習計画を立てたり、予想を考えたりして、主体的に調べようとしている。			
過程	時間	学習活動	指導上の留意点	評価項目＜評価方法（観点）＞※太字は「記録に残す評価」
つかむ	I	○前橋市の政治の取組について疑問や調べたいことを考え、学習問題を立てる。 学習問題 市民の願いは、前橋市のどのような取組によって実現され、わたしたちの生活とつながっているのだろう	○前橋市の政治の取組についての疑問や調べたいことをもつことができるように、前橋こども公園の今と昔の様子が分かる写真や、前橋こども公園のリニューアルに関わる費用や維持管理費、前橋こども公園に対する市民の願いを提示する。	◇前橋市の政治の取組について、今と昔の前橋こども公園の様子の違いや、リニューアルに関わる費用や維持管理費の資料を基に、疑問や調べたいことを記述している。 ＜学習シート③＞
	I	○前橋市の政治の取組についての疑問や調べたいことを基に、学習計画を立てる。 ＜調べる観点＞ ・市役所の働き ・市議会の働き ・公園にかかる費用	○前橋市の政治の取組と市民生活とのつながりについて、調べる観点を焦点化できるように、前橋市の政治の取組について予想したことを整理して分類できる学習シートを用意する。	◇前橋市の政治の取組と市民生活とのつながりについて、予想している。 ＜学習シート③＞
追究する	I	○市役所の働きを調べ、市役所と前橋こども公園とのつながりについて話し合う。	○市役所が計画案や予算案を、市民の願いを基に作成していることを見いだせるように、公園管理事務所で働いている人の前橋こども公園のリニューアルや維持管理に関わるインタビュー動画を用意する。	◇市役所は、市民の願いを基に、前橋こども公園の計画案や予算案などを作成する働きがあることを記述している。 ＜学習シート①＞
	I	○市議会の働きを調べ、市議会と前橋こども公園とのつながりについて話し合う。	○市議会が前橋こども公園のリニューアルに関する計画や予算を、話し合いで決めていることを見いだせるように、前橋こども公園のリニューアルに関わる議事録や市議会で話し合っている様子が分かる写真を用意する。	◇市議会は、市役所が作成した前橋こども公園のリニューアルに関わる計画案や予算案を、選挙で選ばれた市長や市議会議員が市の代表として、話し合いで決定する働きがあることを記述している。 ＜学習シート①＞
	I	○公園にかかる費用を調べ、公園にかかる費用と前橋こども公園とのつながりについて話し合う。 (本時)	○税金が前橋こども公園のリニューアル費や維持管理費など、市民生活を支えるために使われていることを見いだせるように、令和4年度前橋市一般会計歳出入や、前橋こども公園にかかる費用をまとめた表、公園管理事務所で働いている人の税金に関わるインタビュー動画を提示する。	◇税金は、前橋こども公園にかかる費用を賄う働きがあることを記述している。 ＜学習シート①＞
まとめる・生かす	I	○前橋市の政治の取組と自らの生活とのつながりについてまとめ、学習問題の答えを出す。	○前橋市の政治の取組によって、市民生活の安定と向上が図られていることを見いだせるように、市役所や市議会、税金の働きと自らの生活とを関連付けて、考えと根拠を視覚化して表す学習シートを用意する。	◇前橋市は、市民の願いを基に、市役所と市議会が連携して計画や予算を考え、執行することで、市民生活の安定と向上を支える大切な働きをしていることを記述している。 ＜学習シート①②③＞
	I	○前橋市の政治の取組と自らの生活とのつながりを基に、自らの前橋市の政治への関わり方について話し合う。	○自らの前橋市の政治への関わり方を見いだせるように、前橋市立図書館新本館構想や未来の図書館をつくるワークショップ報告書、パブリックコメント実施結果を用意する。	◇政治に関心をもち、主権者として市民生活をよりよいものにしてしようとする考えや思いを、前橋市の政治の取組と自らの生活とのつながりを基に記述している。 ＜学習シート③＞

本時の学習（5／7時間目）

ね ら い 公園にかかる費用と前橋こども公園とのつながりを話し合うことを通して、税金が前橋こども公園のリニューアルや維持管理を支える働きがあることを理解する。

評価項目 **税金は、前橋こども公園にかかる費用を賄う働きがあることを記述している。**

<学習シート①>

学習活動と子どもの意識	指導上の留意点
1 本時のめあてをつかむ。 - 公園利用費が無料なのに、どうしてリニューアル費や維持管理費が出せたのかな。公園にかかる費用を調べて、公園にかかる費用と前橋こども公園とのつながりを明らかにしよう。 - 市議会が市民の願いを基に、予算や計画を考えたり決めたりしていたことは分かったけど、ぼくの生活と市議会とのつながりまでは見いだせなかったから、今日は、ぼくの生活と公園にかかる費用とのつながりまで見いだしたいな。 (問題意識)	- 単元の初めにもった公園にかかる費用と前橋こども公園とのつながりを明らかにするという意識を想起し、税金の働きを見いだそうとする意欲を高められるように、学習問題を立てた際の資料や子どもたちの意識を見直すよう促し、本時の学習で行うことを問いかける。 - 前橋市の政治と自らの生活とのつながりを見いだそうとする意識を高められるように、前時の振り返りシートの記述を見直すよう促し、市議会の働きと自らの生活とのつながりを見いだせた達成度を問いかける。
めあて：公園にかかる費用の正体を調べ、前橋こども公園とのつながりを明らかにしよう	
2 公園にかかる費用を調べ、前橋こども公園とのつながりを話し合う。 - 前橋市の歳出のグラフを見ると、土木費は公園の維持管理に使うとあるから、前橋こども公園にかかる費用は前橋市が出しているみたいだな。 - Aさんも、ぼくと同じように前橋市が出していると考えているけれど、税金を使っているという考えは違うな。理由を聞いてみよう。 - なるほど、前橋市の歳入のグラフを見てみると、前橋市の収入の多くを市税が占めているから、そのように考えたのだな。しかも、公園管理事務所の人のインタビュー動画でも、市民の税金を使っていると言っているから、公園にかかる費用は、税金で賄っていきそうだな。 - Bさんが言うように、税金がないと前橋こども公園で安心して遊ぶことができなくなってしまうね。市役所や市議会で計画や予算について話し合って決めても、税金がないと、市民の願いは実現されないのだね。 - 税金の使い道については、よく分からなかったけど、ぼくたちの生活には、とても大切なもののだね。 - 公園にかかる費用には、税金が使われていて、前橋こども公園のリニューアルや維持管理を支えるというつながりがあることが分かったよ。 (問題を解決した意識)	- 公園にかかる費用と前橋こども公園とのつながりについて、自らの考えやその根拠を視覚化しながら考えられるように、令和4年度前橋市一般会計歳出入や公園管理事務所で働いている人の税金に関わるインタビュー動画を貼付した学習シートをタブレットで配付し、自らの考えとその根拠を記述するよう促す。 - 公園にかかる費用と前橋こども公園とのつながりにおける自他の考えの共通点や相違点を見いだせるように、小グループで公園にかかる費用と前橋こども公園とのつながりについて自他の考えとその根拠を比較するよう促す。 - 公園にかかる費用は、税金で賄われていることを見いだせるように、前橋市の歳出と歳入の関係性に着目するよう促す。 - 税金によって市民の願いが実現されていることに気付けるように、税金がないことで生じる自らの生活の変化について問いかける。 - 税金の働きの重要性に気付けるように、本時前に考えていた税金の働きと本時で学習した税金の働きとの違いを問いかける。 - 税金には、前橋こども公園のリニューアルや維持管理を支える働きがあることを見いだせるように、共有した公園にかかる費用と前橋こども公園とのつながりを問いかける。
3 本時の学習の振り返りをする。 - 前橋こども公園は、市民の税金で支えられているから、税金は、ぼくたちの生活を支えるという大切な働きがあり、市民の願いを実現するためには、必要不可欠なものであることが分かったよ。 - 税金には、公園の維持や施設の管理費など、自分たちの生活を支える働きがあるから、税金を払う必要があるのだね。	- 税金には、市民生活を支える働きがあることに気付けたことを実感できるように、本時で分かったことを問いかける。 - 本時の学びと自らの生活とのつながりを見いだせるように、「自らの生活とのつながり」という視点を提示し、振り返りを記述するよう促す。